

سيد أحمد قوجيلي | Sid Ahmed Goudzili*

ما قلّ ودلّ: مبدأ الشحّ والنزعة الميثودية في البحوث السياسية

Short and Sweet:

The Principle of Parsimony and Methodism in Political Research

ينصحن المتخصصون في فلسفة العلوم الاجتماعية بمراعاة البساطة والاقتصاد في المتغيرات في أثناء إعداد التصاميم البحثية، والغاية من ذلك هي تفادي التعقيد الذي ينجم عن كثرتها، والذي من شأنه أن يقلل من وضوح أطروحة البحث واتساقها المنطقي. إن الدعوة إلى استخدام القليل من المتغيرات مستندة إلى القاعدة المنهجية المسماة "مبدأ الشحّ" التي تعني استخدام "أدنى عدد ممكن من المتغيرات من أجل تفسير أقصى عدد ممكن من الظواهر". تحاول هذه الدراسة التعريف بهذا المبدأ، وتفحص أسباب غيابه عن البحوث السياسية، وتقوم بذلك من خلال الافتراض أن سبب انعدام الشحّ في البحوث السياسية، وميل الباحثين إلى الإكثار من المتغيرات، هو النزعة "الميثودية" الطاغية على حقل منهجية البحث، التي تبرز في شكل من أشكال الثقة المفرطة بالمناهج والمبالغة في استخدامها.

كلمات مفتاحية: مبدأ الشحّ، الميثودية، البحوث السياسية.

Specialists in the philosophy of social sciences preach simplicity in choosing variables during research design, the aim of which is to avoid the complexity of abundance, reducing the clarity and logical consistency of the thesis. The rule of using limited variables is based on the methodological rule called the "Principle of Parsimony" which means that the most acceptable explanation is the simplest and stipulates the use of the lowest possible number of variables in order to explain the maximum possible number of phenomena. This study introduces this principle and examines the reasons for its absence from political research by assuming that the reason for the lack of parsimony in political research, and the tendency of researchers to use multiple variables, is the widespread "methodologist" tendency, which emerges as a type of excessive confidence in the reliability of the method.



Keywords: Principle of Parsimony, Methodism, Political Research.

* أستاذ العلوم السياسية، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - مستغانم، الجزائر.

* Professor of political science, University of Mostaganem Abdelhamid ibn Badis, Algeria.

مقدمة

وصعوبة التجريب وعدم قابلية التنفيذ وقلة الاتساق المنطقي. ولتفادي الوقوع في هذه المشكلات، جرت العادة أن يُنصح الباحث بتبسيط أطروحته واختصارها قدر الإمكان، ويكون ذلك عبر غربلتها وتصفيته من المتغيّرات غير الضرورية (أو الزائدة على الحاجة)، وتفادي ذكر التفاصيل التي لا داعي لها. وتسمّى هذه الممارسة في فلسفة العلوم مبدأ "الشخ" Parsimony الذي يعني "استخدام عدد قليل من المتغيّرات لتفسير عدد كبير من الظواهر"⁽³⁾.

بنية الحجّة والفروض

يتفق معظم فلاسفة العلم على أن مراعاة الشخ في مرحلة تصميم البحث تساهم إسهامًا كبيرًا في تبسيط الأطروحة وتحديد الفروض والمتغيّرات فيها. لكن، على الرغم من هذه الفوائد، فإننا نجد أن كثيرًا من الباحثين العرب لا يُعير الشخ الاهتمام الذي يستحقّه، ويفضّل بدلًا من ذلك حشو التصاميم البحثية بعدد كبير جدًا من المتغيّرات، وبالنظر إلى السلبيات الكثيرة التي تنطوي عليها هذه الممارسة، فضلًا عن الإشكالات المنهجية الناجمة عنها، فإنّ الإقبال الشديد عليها يشكّل لغزًا مُحيرًا: لماذا يُصرّ بعض الباحثين على الإكثار من المتغيّرات، على الرغم من التعقيد الكبير الذي ينجم عنه؟ ولماذا يصرّ على اتّباع المسارات البحثية المعقّدة إذا كانت المسارات البسيطة في المتناول؟ على الرغم من صلاحية (وكذلك أهميّة) استخدام هذين السؤالين إطارًا فلسفيًا لأيّ بحث اجتماعي، فإنّهما أقلتا من انتباه معظم الباحثين العرب المشتغلين في ميدان العلوم الاجتماعية. ولعلّ القارئ المتخصّص سيتفاجأ، مثلًا، من معرفة أنّه لا توجد أيّ دراسة عربية في علم السياسة، وهو الحقل المعرفي الذي نركّز عليه في هذه الدراسة، تناولت مبدأ الشخ موضوعًا بحثيًا رئيسًا⁽⁴⁾. ولئن كانت ظاهرة حشو المتغيّرات لا تعتبر مفاجأة لبعض الباحثين الضالعين في حقل منهجية البحث، فإنّ غياب مبدأ الشخ عن النقاشات المنهجية والنظرية في العلوم الاجتماعية العربية لا يمكن تبريره بأيّ حال من الأحوال.

إنّ الهدف الذي تسعى له هذه الدراسة هو التصدي لهذا الفراغ، وسُتحاول بلوغه بإثارة نقاش مستفيض عن مبدأ الشخ: تعريفه، وطرائق استخدامه، ومزاياه، وحدوده، وذلك من خلال البحث في الأسباب المحتملة لغياب الشخ عن البحوث الاجتماعية (أو ظاهرة

ذكر رايت ميلز (1916-1962)، في ملحق كتابه **الخيال السوسولوجي**، أنّ التحكّم الجيد في منهجية البحث يتطلّب أن يكون الباحث مفكرًا واعيًا Conscious Thinker؛ أي أن يكون مدرّكًا للفروض التي ينطلق منها والنتائج المترتبة عليها⁽¹⁾. وفي أحد التعليقات الشهيرة على هذه المقولة، جادل جيوفاني سارتوري (1924-2017) بأنّ مشكلة بعض العلوم الاجتماعية تكمن في الحالة المعاكسة تمامًا، عند الباحثين المفرطين في الوعي Overconscious Thinkers الذين يستندون إلى المعايير المنهجية الصارمة المُطبّقة في العلوم الطبيعية. وتظهر تلك المعايير في كثير من الأحيان في الممارسة البحثية في شكل المغالاة في استخدام المناهج، والثقة المفرطة بنجاحها الاستدلالية، والإيمان الراسخ بقدرتها على الكشف والتحقّق. وحمل سارتوري هذه الفئة من الباحثين (الذين "يرفضون دراسة الحرارة من دون محرار" على حدّ تعبيره) مسؤولية مباشرة عمّا سمّاه "الجهل المنهجي" Methodological Unawareness المستشري في البحوث الاجتماعية، وهو جهل ناجم في معظمه عن المغالاة في استخدام المناهج وتقنياتها على حساب دراسة المبادئ المنطقية التي توجّه الممارسة البحثية (وتنتقدها)⁽²⁾.

تتناول هذه الدراسة أحد مظاهر هذا الجهل المنهجي وأشدها إزعاجًا على الإطلاق، ويتعلّق الأمر بظاهرة حشو أطروحة البحث (أو النظرية قيد البناء) بعدد كبير جدًا من المتغيّرات. وتنطبق سمات الجهل المنهجي التي ذكرها سارتوري على هذا الإجراء في كونه إحدى النتائج الضرورية المترتبة على المغالاة في استخدام المناهج (أساليب جمع البيانات وتحليلها) على حساب بناء الأطروحة: طرح السؤال البحثي وصياغة الفروض وتحديد المتغيّرات.

يتقاسم المشتغلون في ميادين العلوم الاجتماعية في البلدان العربية مبدًا عامًا نحو تصاميم البحث التي تحتوي على عدد كبير جدًا من المتغيّرات. وينتج هذا الميل في أحيان كثيرة من اعتقاد الباحث أنّ الإكثار من المتغيّرات هو إجراء منهجي يجعل بحثه شاملًا كلّ تفاصيل الظاهرة محلّ الدراسة وحيثياتها. وعلى الرغم من أنّ هذا الاعتقاد لا يزال يحظى ببعض الأنصار، فإنّ نقّاده أثبتوا (استنادًا إلى الخبرة) أنّ تطبيق هذا الإجراء المنهجي عمليًا في مسار البحث، يثير مشكلات جمة، مثل الحشو وقلة التحديد واستفحال الغموض

3 نعتقد أنّ الترجمة العربية الأنسب لكلمة Parsimony هي الشخ، وليس "الاقتصاد في الفكر"، كما يتمّ تداولها في الكثير من الأدبيات، لأنّ الاقتصاد في الفكر هو مجرد مبدأ واحد من مبادئ الشخ.

4 هناك أعمال نادرة جدًا في العلوم السياسية والاجتماعية تناولت مبدأ الشخ في إشارات متفرّقة في بعض الفقرات. لكنها لم تنطرق إلى المبدأ باعتباره موضوعًا أساسيًا، ولم تُسهب فيه بالشكل الكافي.

1 Charles Wright Mills, *The Sociological Imagination* (New York: Oxford University Press, 1959), p. 121.

2 Giovanni Sartori, "Concept Misformation in Comparative Politics," *The American Political Science Review*, vol. 64, no. 4 (December 1970), p. 1033.

أحياناً بعضها مع بعض، ويفصل أحياناً أخرى⁽⁵⁾. أما المشكلة الثانية فتتعلق بكيفية تحديد مقدار "الحد الأدنى"؛ فإِنَّ كان مبدأ الشَّح يوصي باستخدام الحد الأدنى من المتغيَّرات، فإنَّه لا يُحدِّد العدد الملائم: أتكُون العتبة الدنيا متغيَّراً مستقلاً واحداً أم اثنين أم أكثر؟ وهنا لدينا مقاربتان للإجابة عن هذا السؤال. تفترض الأولى أنَّ هدف البحث يجب أن يكون السعي لاستيفاء الحد الأدنى، بصرف النظر عن عدد الفروض أو المتغيَّرات التي تمثِّل هذه العتبة، حيث سيكون البحث أكثر شحاً وبساطة كلما احتوى على أقل عدد ممكن من الفروض والمتغيَّرات. ويستند هذا الرأي إلى الحجَّة "البدئية" القائلة إنَّ البحث الذي يحتوي على متغيَّر تفسيري واحد يكون أكثر شحاً وبساطة من البحث الذي يحتوي على متغيَّرين أو ثلاثة.

”
تنطلق هذه الدراسة من تعريف فياسي ومجرّد لمبدأ الشَّح، حيث تتبنَّى (مراعاةً للوضوح التحليلي) تصوّراً سياقياً موسّعاً للشَّح باعتباره: "استخدام عددٍ قليل من المتغيَّرات لتفسير عدد كبير من الظواهر"

أما المقاربة الثانية، فترى أنَّ عدد الفروض أو المتغيَّرات لا يهَمُّ في حدِّ ذاته، من الناحية الإستيمولوجية على الأقل، ما دام الالتزام بالحد الأدنى منها من شأنه أن يؤثِّر سلبياً في قوَّة البحث التفسيرية. وتفترض هذه الحجَّة أنَّ مبدأ الشَّح لا يمنع في حدِّ ذاته تعدُّد المتغيَّرات أو الزيادة فيها، إنَّما يمنع وجود (أو إضافة) فروض أو متغيَّرات غير ضرورية أو زائدة على الحاجة. وتسمَّى هذه الصيغة مبدأ "ضدَّ الزيادة على الحاجة" Anti-superfluity Principle، وتفترض أنَّ كلَّ "مكوِّن نظري سيكون زائداً على الحاجة عندما لا يودِّي دوراً مهمّاً في تفسير الظواهر المعروفة التي يمكن تفسيرها من دونه"⁽⁶⁾.

5 على سبيل المثال، أشار كارل همبل إلى أنَّ بعض الفروض قد يحتوي في حدِّ ذاته على فرضيتين أو أكثر، وقادته هذه الملاحظة إلى الاستنتاج أنَّ "عدد الفروض البسيطة المستقلة لا يُعدُّ مؤشِّراً على التعقيد [لأنَّها] يمكن أن تُدمج وتُفصل وفق أشكال عدَّة، ولا توجد طريقة واضحة لحسابها". يُنظر:

Carl Hempel, *Philosophy of Natural Science* (New Jersey: Prentice-Hall, Inc, 1966), p. 42.

6 E. C. Barnes, "Ockham's Razor and The Anti-superfluity Principle," *Erkenntnis*, no. 53 (2000), p. 357.

الإكثار من المتغيَّرات). ويمرَّ إنجاز هذا الهدف، والإجابة أيضاً عن السؤال المطروح في الفقرة السابقة، من خلال الطرح الآتي: إنَّ السبب الرئيس لميل بعض الباحثين إلى الإكثار من المتغيَّرات (ظاهرة انعدام الشَّح) هو النزعة "الميثودية" الطاغية على حقل منهجية البحث. وتعني الميثودية Methodism (وتسمَّى كذلك الميثودولاترية Methodolatriy) الثقة المفرطة في المناهج والمبالغة في استخدامها ومنحها الأولوية على حساب الاعتبارات الأخرى المهمة في التحقيق العلمي Scientific Inquiry.

تفترض الدراسة وجود ارتباط إيجابي بين الميثودية وانعدام الشَّح، حيث تكون المُغالاة في استخدام المناهج والانشغال بها والدفاع عنها سبباً في شيوخ تصاميم البحث التي تحتوي على عدد كبير جداً من المتغيَّرات. ويمكن القول ببساطة شديدة إنَّ السبب الرئيس في عدم مراعاة الشَّح في بحوث العلوم الاجتماعية هو طغيان المناهج على النظرية - أو ما يُمكن وصفه بظاهرة تغليب الميثودولوجيا على الإستيمولوجيا في مرحلة إعداد البحث. ولئن كانت الميثودية تُنتج (في الظروف المثلى) بحوثاً مُقنَّنة إمبيريقياً وصارمة إجرائياً، فإنها من حيث المحتوى بحوث فاقدة النظرية Atheoretical، والمقصود بعبارة فاقدة النظرية هو القول ببساطة شديدة إنَّ المناهج هي من يتولَّى قيادة البحث، بدلاً من النظرية. وفي مثل هذه الحالات، عندما يكون البحث موجَّهاً بالبيانات، بدلاً من الأطروحة النظرية (أي الفروض والمتغيَّرات)، يفقد مبدأ الشَّح صلته البحثية تماماً أو يحتلُّ (على الأقل) مرتبةً ثانوية قيساً بطرائق جمع البيانات ومعالجتها.

التعريف الإجرائي لمبدأ الشَّح

تنطلق هذه الدراسة من تعريف فياسي ومجرّد لمبدأ الشَّح، حيث تتبنَّى (مراعاةً للوضوح التحليلي) تصوّراً سياقياً موسّعاً للشَّح باعتباره: "استخدام عددٍ قليل من المتغيَّرات لتفسير عدد كبير من الظواهر". على الرغم من أنَّ هذا التعريف يبدو بسيطاً وشحيحاً من حيث الشكل، فإنَّه يحمل في طياته قضايا إشكالية في ما يخصَّ محتواه الإجرائي: ما العدد الملائم (والكافي) من المتغيَّرات الذي ينصُّ عليه مبدأ الشَّح؟ يُثير استخدام المتغيَّر "العددي" (أي عدد المتغيَّرات) في تعريف الشَّح مشكلات عدة؛ أولها، لا يُمكننا في كثير من الأحيان الجزم على نحو قاطع بشأن المسألة الآتية: كم عدد الفروض أو المتغيَّرات التي ينبغي أن يعالجها البحث (أو النظرية)؟ والسبب في ذلك أنَّ الفروض والمتغيَّرات قد تكون عبارة عن توليف لمجموعة أكبر من الفروض والمتغيَّرات التي يمكن أن يُدمج

فلسفة العلوم اقترنت بمصطلح "موس أوكام" Occam's Razor، نسبة إلى وليام أوكام William of Ockham، الراهب والفيلسوف الإنكليزي الذي عاش في القرن الرابع عشر⁽⁷⁾. ولتن ارتبط المصطلح تاريخياً باسم أوكام، فإنه لم يظهر إلى الوجود إلا بعد مرور قرون على وفاته. وكان ذلك أحد الأسباب في اختلاف العلماء بشأن هوية الشخص الذي سكه⁽⁸⁾. ولعل ما زاد من حدة ذلك الخلاف هو أن المقولة التي كانت سبباً في شهرة "موس أوكام"، وهي "يجب عدم الإكثار من الموجودات بغير مسوغ"، لم تكن في واقع الأمر من نسج أوكام نفسه، ولم تظهر في أي عمل من أعماله، ويقال إن الفيلسوف الإيرلندي جون بانش John Punch (1603-1661) هو من وضعها في عام 1639⁽⁹⁾. أما ما ورد في كتابات أوكام تحديداً فهو قوله: "لا جدوى من استخدام أشياء كثيرة لإنجاز ما يمكن إنجازه بأشياء قليلة"، وقوله أيضاً "يجب عدم افتراض التعدد بغير مسوغ"⁽¹⁰⁾.

لما كان مبدأ الشح، كما ذكرنا، لا يحتوي على صياغة واحدة مُحددة، فإن معناه يختلف باختلاف السياق والحقل الذي يُستخدم فيه؛ ففي العلوم الاجتماعية، وهي مجال بحثنا في هذه الدراسة، يُستخدم المصطلح في معظم الأحيان للإشارة إلى القاعدة المنهجية التي تدعو إلى مراعاة الاختصار وعدم الإكثار من العناصر النظرية (قوانين، أم فروض، أم متغيرات)، من دون أن تستدعي الحاجة إلى ذلك. ويعني المبدأ على وجه التحديد "استخدام أقل عدد ممكن من المتغيرات لتفسير أكبر عدد ممكن من الظواهر". وبعبارة أخرى "هو تقديم الحد الأعلى من الحقائق بالحد الأدنى من الجهد الفكري"⁽¹¹⁾.

أما فلاسفة العلم، فيعتبرون مبدأ الشح أحد المعايير العلمية المعتمدة للحكم على جودة النظرية؛ إذ من المقبول على

لدينا مقاربتان إجرائيتان للشح، إحداهما تحدده باستخدام الحد الأدنى من المتغيرات (وترفض تعددها)، والثانية لا تمنع تعددها شرط ألا تكون زائدة على الحاجة؛ فأيهما أفضل مقارنة لتعريف الشح؟ نجادل في هذه الدراسة بإمكان تبني المقاربتين على حدة، حيث تُختار كل واحدة منهما تبعاً لما إذا كان البحث يجري في سياق الاكتشاف، أم في سياق التبرير؛ فإذا كان الهدف من البحث هو بناء النظرية أو صقلها (الاكتشاف)، فإن المقاربة الأولى ستكون هي الأنسب لأن العلماء غالباً يستخدمون مبدأ الشح باعتباره موجهاً كسفيًا Heuristic في عملية التنظير. أما إذا كان الهدف من البحث هو اختبار النظرية أو الاختيار من بين نظريات عدة أو فروض متنافسة (التبرير)، فإن المقاربة الثانية هي الأنسب، لأن تقويم ما إذا كانت الفروض أو المتغيرات المُضافة ضرورية للنظرية أم زائدة على الحاجة، يتطلب في المقام الأول وضع النظريات (الموجودة) قيد الاختبار. إن فهم هذا التمييز السياقي أمر بالغ الأهمية، وستنطرق إليه بمزيد من التفصيل في المبحث الأخير.

هناك مسألة أخيرة في غاية الأهمية، علينا توضيحها قبل الشروع في التحليل. إن دعوة هذه الدراسة الباحثين إلى مراعاة الشح في أعمالهم أو توظيفه في البحوث النظرية، لا ينبغي أن تُفهم خارج سياقها الصحيح؛ فنحن لا ندعي أن مبدأ الشح معيار علمي لا غنى عنه مطلقاً، أو أنه ممارسة بحثية مُنتجة بالضرورة، كما لا ندعو إلى استخدامه في سياقه الأولي أو المعطى مسبقاً. بل على العكس تماماً، نحن واعون جيداً بحدوده وقيوده، ونُدرك وجود بعض الاستثناءات والخصوصيات التي تجعل تطبيقه في بعض البحوث (والسياقات) أمراً إشكالياً وبالغ الصعوبة. ونحن نجادل، فحسب، بأن مبدأ الشح هو قاعدة منهجية مفيدة إذا استُخدم في سياقه "الإبستمولوجي"، أي في مرحلة بناء النظرية، وتكمن فائدة هذه المقاربة الإبستمولوجية للشح في قيامها بشيئين: من ناحية أولى تُخفف (أو تُحد) من الممارسات البحثية الشائعة التي تحصر استخدام الشح (منهجياً) في مراحل اختبار النظرية؛ ومن ناحية أخرى تزيد من بروزه النظري Theoretical Salience في عملية البحث.

أولاً: مبدأ الشح: مدخل عام

لا توجد صيغة واحدة أو موحدة لمبدأ الشح، ويتداوله العلماء بأسماء ومصطلحات مترادفة، مثل مبدأ البساطة Principle of Simplicity، وقانون الاقتصاد في الفكر Economy of Thought، ومبدأ القلة Principle of Sparseness، وقاعدة الحذف Deletion Rule، ومعيار الجمال Standard of Beauty، وغير ذلك. لكن شهرته الواسعة في

7 سمي "الموس" - أو النصل إن شئت - لأنه يزيل الأشياء الزائدة، تاركاً في الجوهر ما هو ضروري فحسب.

8 على سبيل المثال، ينسبه إليوت صوبر إلى ليبر فروادومونت في القرن السابع عشر، في حين ينسبه آلن باركر إلى وليام هاملتن في بواكير القرن التاسع عشر. يُنظر:

Elliott Sober, *Ockham's Razors: A User's Manual* (United Kingdom: Cambridge University Press, 2015), p. 4; Alan Barker, "Occam's Razor in Science: a Case Study from Biogeography," *Biology and Philosophy*, no. 22 (2007), p. 199.

9 Alistair Cameron Crombie, *Medieval and Early Modern Science*, vol. II (Cambridge, MA: Harvard, 1959), p. 30; Jonathan Schaffer, "What Not to Multiply Without Necessity," *Australasian Journal of Philosophy*, vol. 93, no. 4 (2015), pp. 644-645.

10 Sober, *Ockham's Razors*, p. 5.

11 Lewis White Beck, "The Principle of Parsimony in Empirical Science," *The Journal of Philosophy*, vol. 40, no. 23 (November 1943), p. 620.

البساطة ولا تعمل شيئاً من دون جدوى"، وقوله أيضاً إن "لا فائدة تُرجى من الكثرة إذا كانت القلّة تفي بالغرض". وفي نُسخ أحدث من هذه القاعدة، استنتج غاليلو من دراسته النظام الشمسي أنّ "الطبيعة لا تُضاعف الأشياء من دون ضرورة، وأنها تستعمل أسهل الوسائل وأبسطها لإنتاج آثارها"⁽¹⁷⁾. وذكر ابن خلدون في تاريخه "أنّ الطبيعة لا تترك أقرب الطرق في أفعالها وترتكب الأعوص والأبعد"⁽¹⁸⁾. بينما جادل أينشتاين في القرن العشرين بأنّ "فكرة البساطة الرياضية محقّقة في الطبيعة"⁽¹⁹⁾.

على الرغم من سندها التاريخي الواسع، فإن قاعدة "شخّ الطبيعة" شهدت انحساراً لافتاً في منتصف القرن العشرين، ورفضها كلّ فلاسفة العلم تقريباً⁽²⁰⁾. إنّ المشكلة الأساسية في هذه القاعدة هي أنّ القائلين بها لم يثبتوا على نحو قطعي أنّ الطبيعة (أو قوانينها) بسيطة. ولذلك لم يكن في مقدورهم، من الناحية المنطقية على الأقل، تبرير البساطة استناداً إلى قاعدة لم يستطيعوا إثباتها. ويذكرنا كارل همبل في هذا الشأن "أنّ الفرضية التي تفيد بأنّ القوانين الأساسية للطبيعة بسيطة لا تقلّ إشكالية عن مبدأ البساطة، ولهذا السبب هي لا تستطيع تبريره"⁽²¹⁾. إضافة إلى ذلك، قوبل الطرح الأنطولوجي برمته بالرفض من المشتغلين في العلوم الاجتماعية، باعتباره أكثر ملاءمة للعلوم الدقيقة، ورأوا أنّ تطبيقه على المجالات الاجتماعية يخلق صعوبات وتحديات جمّة، لأنّ الافتراض بأنّ الظواهر الاجتماعية بسيطة لا يمكن إثباته بأيّ حال من الأحوال.

2. الشخّ الجمالي

يعني الجمال في العلوم "الحكم الجمالي للنظرية"، ويشترط أن تتوافر فيها عناصر الحسن والرونق والأناقة. ولتكون النظرية جميلة، بطبيعة الحال، لا بدّ من أن تكون شحيحة وبسيطة؛ فـ "النظرية الجميلة"، كما يصفها روبرت أغروس وجورج ستانيسيو، "لا بدّ لها من

نطاق واسع القول إنّ النظرية الشحيحة هي تلك التي تجتمع فيها عناصر البساطة والجمال والأناقة، وهي صفات النظرية الجيدة. ويستخدم الشخّ أيضاً معياراً للاختيار من بين النظريات والتفسيرات المتنافسة؛ فإذا كان لدينا نظريتان تفسران ظاهرة معيّنة بالقدر نفسه من الكفاءة، وكانت إحدهما بسيطة والأخرى معقّدة، فإنّ النظرية الأيسر والأسهل منهما هي الأفضل⁽¹²⁾. ولئن اتّفق فلاسفة العلم اتّفاقاً بيّناً على طرائق استخدام الشخّ، فإنّهم اختلفوا اختلافاً عميقاً بشأن مسوغاته. ويمكن إيجاز فحوى ذلك الاختلاف في السؤال الآتي: لماذا ينبغي أخذ الشخّ في الحسبان عند الحكم على نظرية ما؟⁽¹³⁾ لم يقدّم أوكام أيّ مسوغ لاستخدام الشخّ عدا الإحالة إلى بداهته المنطقية⁽¹⁴⁾. وترك هذا الفراغ مساحة تحليلية شاسعة لفلاسفة العلم من أجل طرح مجموعة منوعة من المسوغات، أُدرجت في ثلاث مرجعيات أساسية: أنطولوجية وجمالية وإستيمولوجية.

1. الشخّ الأنطولوجي

يسمى أيضاً الشخّ الميتافيزيقي، وهو أدم صور الشخّ قاطبة، ويقوم على افتراض أنّ "الطبيعة بسيطة وتحبّ البساطة". إنّ الصياغة الأشدّ بروزاً للشخّ الأنطولوجي هي تلك المنصوصة في عبارة: "يجب عدم الإكثار من الموجودات بغير مسوغ" التي تعني بطبيعة الحال تفضيل النظريات التي لديها التزامات أنطولوجية قليلة⁽¹⁵⁾.

لقد ارتبط الشخّ الأنطولوجي في تاريخ العلوم بما يمكن أن نسمّيه قاعدة شخّ الطبيعة. وتعود أقدم نسخة من هذه القاعدة إلى مقولة أرسطو المشهورة إنّ "الطبيعة تعمل وفق أقصر الطرق الممكنة"⁽¹⁶⁾، وهي الفكرة التي شرحها نيوتن لاحقاً بقوله "إنّ الطبيعة تحبّ

12 Willard van Orman Quine, "On Simple Theories of a Complex World," in: Willard Van Orman Quine, *The Ways of Paradox and Other Essays* (New York: Random House, Ink, 1966), p. 242; Craig DeLancey, "Does a Parsimony Principle Entail a Simple World?," *Intontology Metaphysics*, no. 12 (2011), p. 88.

13 Elliott Sober, "What is the Problem of Simplicity?," in: Arnold Zellner, Hugo A. Keuzenkamp & Michael McAleer (eds.), *Simplicity, Inference and Modelling: Keeping it Sophisticatedly Simple* (United Kingdom: Cambridge University Press, 2004), p. 18.

14 Marilyn McCord Adams, *William Ockham*, 2nd ed. (Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press, 1989), p. 158.

15 Barker, p.196.

16 يعتقد صوبر أنّ نقطة البداية في دراسة مبدأ الشخّ يجب أن تكون أرسطو بدلاً من أوكام. ويذهب أرماند مورر أبعد من ذلك، مدّعياً أنّ أرسطو هو أوّل من اقترح الفكرة وليس أوكام. يُنظر:

Sober, *Ockham's Razors*, p.6; Armand Maurer, "Ockham's Razor and Chatton's Anti-Razor," *Mediaeval Studies*, no. 46 (1984), pp. 463-464.

17 Barker, p. 198; Lewis S. Feuer, "The Principle of Simplicity," *Philosophy of Science*, vol. 24, no. 2 (April 1957), p. 109.

18 ابن خلدون، كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصروهم من ذوي السلطان الأكبر، مج 2 (بيروت: دار الكتاب اللبناني، 1999)، ص 1018.

19 Albert Einstein, "Maxwell's Influence on the Development of the Conception of Physical Reality," in: J. J. Thomson et al., *James Clerk Maxwell: A Commemoration Volume, 1831-1931* (Cambridge: Cambridge University Press, 1931), p. 282.

20 Elliott Sober, *Reconstructing the Past: Parsimony, Evolution, and Inference* (Massachusetts: The MIT Press, 1988), p. 37.

21 Hempel, p. 42.

وأصبحت بفضل هذه الصياغة الشحيحة مثالاً للأنافة والجمال إلى حدّ نقشها على شاهد قبره⁽²⁸⁾.

قد تكون المعايير الجمالية مهمّة جدًّا للحكم على جودة النظريات أو المفاضلة بينها، غير أنّ آراء فلاسفة العلم في هذا الشأن تبيّن أنّها ليست كافية، وقد تكون غير ضرورية أيضًا (وخصوصًا في العلوم الاجتماعية، كما سنرى في المبحث التالي)، ولذلك فهي لا تصلح وحدها مسوغًا لمبدأ الشخ. هذا الرأي يتبنّاه فريق واسع من الإبيستيمولوجيين الذين يعتقدون أنّ تبرير الشخ لا بدّ من أن يستند إلى عناصر ذاتية المنشأ في النظرية، تكون متصلةً اتصالاً وثيقًا ببنيتها الداخلية ومكوناتها.

3. الشخ الإبيستيمولوجي

يُبرّر المفهوم الأنطولوجي والجمالي استخدام مبدأ الشخ بوصفه معيارًا للحكم على النظريات وتقويمها (اختبار النظرية)، بينما يُبرّر المفهوم الإبيستيمولوجي، زيادة على ذلك، الشخ باعتباره أداة مهمة في عملية التنظير (بناء النظرية). ويمكن تصوّر الشخ من الناحية الإبيستيمولوجية بأنّه "طريقة لإنتاج تفسيرات قابلة للتعميم وتحسين الاستدلال السببي"؛ ما دفع بعض الباحثين إلى المحاجة بأنّ "الشخ الإبيستيمولوجي مهمّ في بناء النظرية واختبار الفروض"⁽²⁹⁾.

كيف يساهم مبدأ الشخ في بناء النظرية؟ إنّ الخطوة الأولى نحو بناء النظرية هي اعتماد الشخ. تبدأ عملية التنظير بالانتقال من الملموس إلى المجرد، والشخ وسيلة أساسية لبلوغ التجريد؛ لأنّه يوفر قاعدة لحذف العناصر (الملموسة) الزائدة على الحاجة. ويساهم الشخ في اكتشاف القوانين العلمية أيضًا، ويفعل ذلك بمساعدة الباحث في اقتفاء الأنماط في البيانات، حيث هناك من يجادل بأنّ العثور على قوانين في البيانات لن يتحقّق إلا إذا احتوت هذه الأخيرة على أنماط تكرارية، "لأنّ الأنماط"، كما يقول هيربرت سايمون، "توفّر وصفًا شحيحًا يكون أكثر إيجازًا من البيانات نفسها"⁽³⁰⁾. وفي كلتا الحالتين، سواء أكان بناء النظرية أم اكتشاف القوانين، يساهم مبدأ الشخ في تحديد عنصرين مهمّين في سياق الاكتشاف: أولًا، البنية

أن تأخذ في الحسبان كلّ الحقائق، وألا تشمل إلا ما هو ضروري، فلا تفریط ولا إفراط"⁽²²⁾.

يُشبه العلماء الجمال في العلوم بالجمال في الفنون، حيث ذكر عالم الاجتماع أبراهام كابلان أنّ "النظرية يمكن أن تكون جميلة، كالقطعة الفنية التي تبعث البهجة في تأملها"⁽²³⁾. ويقول أغروس وستانسو إنّ "للبساطة والتناسق والتماثل والتناسب والتألق والوضوح - وهي عناصر نلاحظها في أجمل النظريات الفيزيائية - نظائر موازية في الجمال الذي نجده في الرسم والموسيقى. وليس من العسير أن نتصوّر أنّ هذه المعايير الجمالية ذاتها تنطبق على الشعر والرقص وغيرهما من الفنون"⁽²⁴⁾. ويذهب المؤلّفان بعيدًا في مدحهما الجمال، فيدعيان "أنّ أبرز علماء الفيزياء في القرن العشرين يجمعون على أنّ الجمال هو المقياس الأساسي للحقيقة العلمية". بيد أنّ أشدّ ادّعاءاتهما إثارة للجدل ذلك الذي يجادلان من خلاله بأنّ معيار الجمال يُقدّم على التجربة، وقولهما إنّ "الجمال يتحدّى الحقائق". وكتبوا في ذلك: "إنّ الجمال في الفيزياء هو السمة الغالبة؛ فالتجربة تخطئ في الغالب، والجمال قلمًا يُخطئ. فإذا اتّفقت أن وجدت نظرية أنيقة للغاية لا تتسجم مع مجموعة من الحقائق، فهي لا محالة ستجد لها تطبيقًا في مجال آخر"⁽²⁵⁾. وتسري هذه الملاحظة على العلوم الاجتماعية أيضًا، حيث عبّر كابلان عن وجهة نظر مماثلة عندما قال: "لقد تمّ الالتزام في مرّات عدّة بنظرية ما بسبب بساطتها وتناظرها على الرغم من تناقضها مع الواقع، ثمّ قامت الملاحظات والتفسيرات بإزالة التناقض في وقت لاحق"⁽²⁶⁾.

أمّا الأنافة Elegance، فهي المظهر الخارجي للنظرية، حيث يُقال إنّ النظرية تتميز بـ "الشيابة" والتألق إذا كان مظهرها الخارجي يوحي بأنّ أفكارها وطروحاتها بسيطة وسهلة الاستيعاب⁽²⁷⁾. ولا تكون النظرية أنيقة إلا إذا كانت شحيحة؛ فالإيجاز والاقتصاد متطلبان ضروريان ليتحقّق للنظرية الروتق والجمال. ولعلّ مطابقة ليونارد أولر Leonhard Euler الشهيرة أفضل مثال في هذا الشأن؛ إذ توحد أهمّ خمسة ثوابت رياضية في معادلة واحدة: $(e^{\pi} + 1 = 0)$.

28 Kaplan, p. 118.

29 Seva Gunitsky, "Rival Visions of Parsimony: Theory Note," *International Studies Quarterly*, no. 63 (2019), at: <https://bit.ly/2BeOkTy>

30 يقول سايمون: "يقع الشخ في صلب ما نقصده بالقانون العلمي؛ فهو ليس المنتج النهائي للنشاط العلمي فحسب، إنّما يؤدي أدوارًا عدّة في اكتشاف القوانين والتحقّق منها أيضًا".

Herbert A. Simon, "Science Seeks Parsimony, not Simplicity: Searching for Pattern in Phenomena," in: Arnold Zellner, Hugo A. Keuzenkamp & Michael McAleer (eds.), *Simplicity, Inference and Modelling. Keeping it Sophisticatedly Simple* (United Kingdom: Cambridge University Press, 2004), p. 39.

22 روبرت م. أغروس وجورج ستانسو، *العلم في منظوره الجديد*، ترجمة كمال خلايلي، سلسلة عالم المعرفة 134 (الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 1989)، ص 47.

23 Abraham Kaplan, *The Conduct of Inquiry: Methodology for Behavioral Science* (New Brunswick: Transaction Publishers, 1998 [1964]), p. 312.

24 أغروس وستانسو، ص 52.

25 المرجع نفسه، ص 44-46.

26 Kaplan, p. 319.

27 وينظر على سبيل المثال:

Ian Glynn, *Elegance in Science: The Beauty of Simplicity* (Oxford: Oxford University Press, 2010).

أنطولوجية أو جمالية؛ فهذه ليست ضرورية - أو حتى أساسية - لعلم السياسة أو العلوم الاجتماعية بصفة عامة⁽³³⁾. وكان من نتائج هذا الاقتناع نزوع علماء السياسة إلى حصر استخدام مبدأ الشخّ في مفهومه الإستيمولوجي باعتباره: موجّهاً كاشفاً لصياغة الاستدلالات السببية وقاعدة منهجية لتصميم البحوث.

من حيث الشكل، لا يختلف معنى الشخّ في علم السياسة عن معناه المتداول في فلسفة العلوم؛ إذ يُعبّر عن القاعدة التي تقضي "باستخدام الحد الأدنى من المتغيّرات لتفسير أكبر قدر ممكن من الظواهر"⁽³⁴⁾، أو هو "القدرة على تفسير ظواهر كثيرة ببذل القليل من الجهد الفكري"⁽³⁵⁾. يقول أحد علماء السياسة: "تكون النظرية أكثر أو أقلّ شخّاً، استناداً إلى عدد الحقائق التي تفسّرها، مقارنة بعدد الفروض التي تحتاج إليها في صياغة التنبؤات. وبشكل عام، كلما استطاعت النظرية تفسير الكثير من الأحداث والوقائع باستخدام مجموعة محدودة من الفروض، زادت شخّاً وزادت فائدتها المرجوة"⁽³⁶⁾.

أما من حيث المضمون، فتختلف طريقة توظيف الشخّ في علم السياسة باختلاف السياق الذي يُستخدم فيه؛ إذ قد يُستخدم أحياناً موجّهاً كاشفاً لصياغة الاستدلالات السببية (تحديد الفروض والمتغيّرات)، أو قاعدةً لحذف العناصر النظرية غير الضرورية والزائدة على الحاجة (سياق الاكتشاف). وقد يُستخدم في أحيان أخرى قاعدةً منهجية لتصميم البحوث أو معياراً لاختبار الفروض

التحتية الفلسفية Philosophical Substructure، وهي اختيار الإطار النظري واشتقاق الألغاز النظرية منه (وطرحها على شكل أسئلة بحثية)؛ وثانياً، مسار البحث Research Trajectory، ويشمل وضع التصميم البحثي وتحديد استراتيجيته التفسير.

يساهم مبدأ الشخّ باختبار الفروض والنظريات أيضاً. ويمكن القول على وجه الدقة إنّ الشخّ يزيد قابلية اختبار النظرية، وذلك للأسباب الآتية: أولاً، يجعل الفروض أشدّ وضوحاً وتحديداً، ما يُسهّل اختبار صدقها واتساقها المنطقي؛ وثانياً، يجعل الآلية السببية محدّدة وقابلة للاقتفاء؛ وثالثاً، يجعل البحث الإمبريقي (وتصميم التجارب) أكثر سهولة⁽³¹⁾؛ ورابعاً، يُسهّل العثور على الحالات السلبية والحقائق المضادة؛ ما يزيد من قابلية تنفيذها⁽³²⁾.

تبدو المسوّغات الإستيمولوجية للشخّ أكثر إقناعاً من المسوّغات الأنطولوجية والجمالية، وخصوصاً في مجال العلوم الاجتماعية. وتكمن أفضلية الشخّ الإستيمولوجي في أنّه لا يُقدّم ادّعاءات بشأن طبيعة العالم المادي، ولا يستند إلى أحكام ذوقية، بل يبرز المبدأ بقواعد المنطق والاستدلال العلميّين. أضف إلى ذلك أنّه مشحون نظرياً ومنهجياً، ويمكن إثباته أو تفنيده بسهولة. لهذه الأسباب، وأخرى نشير إليها تبعاً، أصبح الشخّ الإستيمولوجي النوع السائد في العلوم الاجتماعية، بما في ذلك علم السياسة وحقوله الفرعية.

ثانياً: مبدأ الشخّ في البحوث السياسية

إنّ مبدأ الشخّ هو قاعدة منهجية مثيرة للجدل في علم السياسة. يعتبره مؤيدوه موجّهاً كاشفاً لبناء/ اختبار النظرية، وقاعدة منهجية لتصميم البحوث. أمّا معارضوه فيرونه مجرد محاولة ساذجة ومضلّة لفرض البساطة على عالم معقّد أو ممارسة عقيمة في "الميتانظرية" Metatheory. بيد أنّ هذا الخلاف لم يمنح الفريقين من الاتّفاق على أنّ قبول الشخّ، أو رفضه، لا يمكن أن يستند إلى مرجعيات

31 يقول غيرين: "كلّما كان عدد الفروض اللازمة لصياغة اقتراح معيّن قليلاً، زاد يقينه وقلّ العمل الإمبريقي اللازم لإثبات صحّته".

John Gerring, *Social Science Methodology: A Unified Framework*, 2nd ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2012), p. 67.

32 جادل كارل بوبر في كتابه *منطق الاكتشاف العلمي* بأنّ تفضيل النظريات البسيطة يجب أن يستند إلى معيار قابلية التنفيذ، لا إلى الأحكام الجمالية؛ فنحن نفضّل النظرية البسيطة على النظرية المعقّدة، لأنّ لديها محتوى إمبريقياً كبيراً، ولأنّها أكثر قابلية للتنفيذ. وتبنّى لويس فوير موقفاً مماثلاً حين دعا إلى معالجة مبدأ البساطة باعتباره حالة خاصة من مبدأ قابلية الإثبات:

Karl Popper, *The Logic of Scientific Discovery*, 2nd ed. (London: Routledge, 1992), pp. 121-132; Feuer, p. 115.

33 في واقع الأمر، قلب علماء السياسة المفهوم الأنطولوجي رأساً على عقب؛ فبدلاً من الافتراض أنّ العالم المادي محكوم بقوانين بسيطة، افترضوا أنّ الظواهر التي تمثّل العالم السياسي غاية في التعقيد، ولذلك لا بدّ من أن تكون التفسيرات (والنظريات) المقترحة لها بسيطة قدر الإمكان:

Kenneth N. Waltz, "Evaluating Theories," *American Political Science Review*, vol. 91, no. 4 (December 1997), p. 913; Bruce Bueno de Mesquita, *Principles of International Politics*, 5th ed. (Washington, D.C.: CQ Press, 2014), p. 135.

34 يُنظر على سبيل المثال:

Gary King, Robert O. Keohane & Sidney Verba, *Designing Social Inquiry* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994), p. 20; Stephen Van Evera, *Guide to Methods for Students of Political Science* (Ithaca: Cornell University Press, 1997), p. 19; Paul M. Kellstedt & Guy D. Whitten, *The Fundamentals of Political Science Research*, 2nd ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2013), p. 19; Janet Buttolph Johnson, H. T. Reynolds & Jason D. Mycoff, *Political Science Research Methods*, 8th ed. (New York: SAGE Publications, 2016), pp. 53-54; Lisa A. Baglione, *Writing a Research Paper in Political Science: A Practical Guide to Inquiry, Structure, and Methods*, 3rd ed. (Washington, DC: CQ Press, 2016), p. 96; Dimiter Toshkov, *Research Design in Political Science* (London: Palgrave Macmillan, 2016), p. 78; W. Phillips Shively, *The Craft of Political Research*, 7th ed. (New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2009), p. 15.

35 Gerring, p. 66.

36 Bueno de Mesquita, p. 51.

شكل معادلات رياضية وأشكال بيانية مُقتضبة ومنمّقة. وبلغت نزعة الشخ أوجها في البحوث النظرية، حيث نُسب إليها الفضل في بناء النظريات الأكثر نجاحًا وتأثيرًا في تلك الفترة، ونذكر منها على سبيل المثال: نظرية الأنساق (ديفيد إيستون وغابريال آلmond)، ونظرية التحديث (صامويل هنتنغتون)، ونظرية الخيار العقلاني (أنتوني دوانز ومانكور أولسون)، إضافة إلى "مشروع ارتباطات الحرب" والواقعية البنوية في حقل العلاقات الدولية.

شهدت نزعة الشخ انحسارًا لافتًا بدءًا من منتصف ثمانينيات القرن العشرين، حيث تعرّضت لوابل من الانتقادات المنهجية والنظرية، ولا سيّما في ما يتعلّق بمعيار الكفاية التفسيرية⁽³⁸⁾. واستند بعض هذه الانتقادات إلى ادّعاء مفاده أنّ التزام الباحث بالشخ يكلفه بالضرورة خسارة "القوة التفسيرية" Explanatory Power و"العمومية" Generality. واستندت تلك الانتقادات إلى طرح يفترض وجود مقايضة Trade-off دائمة بين الشخ وهذين المعيارين، حيث يتطلّب إنجاز أحدهما ضرورة التضحية بالآخر⁽³⁹⁾. وتحمل العمومية ما يفيد أنّ "الباحثين ملزمون على تحديد نطاق تطبيق نظرياتهم ما لم يكونوا مجبرين على القيام بذلك لأسباب منطقية أو إمبريقية"⁽⁴⁰⁾. وهي طريقة أخرى للقول إنّ البحث يجب أن يغطّي أكبر قدر ممكن من الظواهر. بيد أنّ الزيادة في عمومية البحث تتطلّب في أحيان كثيرة إضافة فروض ومتغيّرات جديدة؛ ما يجعل البحث أقلّ شحًا⁽⁴¹⁾. ومثّلت هذه المقايضة معضلة عصيّة على الحل لأولئك الباحثين المتحمّسين للشخ، وأثارت شكوكًا جدية بشأن جدوى استخدامه في البحوث السياسية. كما كان وضع الشخ في مقايضة مباشرة مع القوة التفسيرية عاملًا رئيسًا في انحساره، لأنّ الباحث (كما هو متوقّع)، على الأرجح، سيُفضّل القوة التفسيرية على الشخ عندما يتعدّر عليه إنجاز الاثنين معًا⁽⁴²⁾.

38 جاءت الانتقادات التي تعرّض لها الشخ في هذه الفترة من مصادر منوعة، مثل السوسيولوجيا التاريخية والمقاربات النقدية وبعد الحداثة والنسوية والبنائية الاجتماعية (أو ما يعرف بتيّار ما بعد الوضعية).

39 King, Keohane & Verba, pp. 104-105; Hay, *Political Analysis*, p. 29; Van Evera, p.19; Toshkov, p. 78.

40 Toshkov.

41 Kellstedt & Whitten, p. 19.

42 على سبيل المثال، يقول أليكسندر جورج وأندرو بينيت في هذا الشأن: "في ضوء هذه المقايضة إبين الشخ النظري والثراء التفسيري، يلجأ باحثو دراسات الحالة إلى التضحية بالشخ والتطبيق الواسع لنظرياتهم في سبيل صياغة تعميمات تراكمية تطبق جيّدًا على أنواع محدّدة من الحالات أو حالات فرعية ذات درجة عالية من الثراء التفسيري." يُنظر: Alexander George & Andrew Bennett, *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences* (Cambridge: MIT Press, 2004), p. 31.

والنظريات والمفاضلة بينها (سياق التبرير). وتختلف أساليب النظر إليه أيضًا، حيث يراه المنظرّون موجّهًا كشفيًا يساعد في بناء نظريات قوية تفسيريًا وقابلة للاختبار، ويعتبره علماء المنهج قاعدةً منهجية تزيد في جودة التصاميم البحثية وتحديدها.

يمكن القول بشكل عام، إنّ منزلة الشخ في البحوث السياسية تأثرت بثلاثة عوامل أساسية: أولها زحف النظرية العلمية إلى مناهج علم السياسة الناشئ؛ وثانيها تقويم التكاليف الناجمة عن استخدامه؛ وأخيرًا التيار السائد في حقل منهجية البحث. بينما ساهم العامل الأول في انتشار الشخ في البحوث السياسية، ساهم الأخيران في انحساره نسبيًا.

1. صعود نزعة الشخ في علم السياسة وهبوطها

كي نفهم جيّدًا مكانة مبدأ الشخ في علم حديث نسبيًا مثل علم السياسة، لا بدّ من تناوله في سياق كفاح المعرفة السياسية في سبيل اكتساب منزلة النظرية. فمن الناحية التاريخية، كان وصول حقبة "الدراسة العلمية للسياسة" عاملًا رئيسًا في صعود نزعة الشخ في علم السياسة، حيث تزامن عصره الذهبي - إذا جاز التعبير - مع اندلاع "الثورة المنهجية" في التخصص في منتصف القرن العشرين. وعرفت تلك الحقبة تصدّر علماء المدرسة السلوكية Behavioralism المشهد الأكاديمي في أثر الانتقادات اللاذعة التي وجّهوها إلى علم السياسة التقليدي (القائم على المنهج التاريخي والتحليل القانوني - المؤسّساتي)؛ بسبب إغراقه في التأمّلات التاريخية والملاحظات الوصفية على حساب التحليل السببي. وكان اقتناع السلوكيين راسخًا بأنّ من الضروري أن يبدأ مشروع "علم السياسة البديل" بصياغة فروض علمية تتسم بقدر كبير من البساطة وتكون قادرة على تفسير الظواهر السياسية المعقّدة⁽³⁷⁾. ولهذا نظروا إلى مبدأ الشخ بوصفه قاعدةً منهجيةً ملائمةً لهذا الغرض. وبحلول منتصف الستينيات، كانت نزعة الشخ قد أطبقت سيطرتها على النمط التحريري لأهمّ المجالات الرائدة في التخصص، التي اختفت منها تدريجًا الملاحظات الوصفية المسهية، وحلّت محلّها النماذج الرياضية والتحليلات الإحصائية المقتصدة والمضغوطة، كما أصبحت الحجج تُعرض في

37 لمزيد من التفصيل بشأن توجه السلوكيين في هذه الفترة، يُنظر:

Colin Hay, *Political Analysis: A Critical Introduction* (New York: Palgrave, 2012), p. 32; James Farr, "Remembering the Revolution: Behavioralism in American Political Science," in: James Farr, John S. Dryzek & Stephen T. Leonard (eds.), *Political Science in History: Research Programs and Political Traditions* (Cambridge: Cambridge University Press, 1995), pp. 198-224.

الذي يكتنفه الكثير من الغموض، إنّما هو موقف مُحَيَّر حقاً، وموطن الحيرة فيه أنّ المؤلفين اعترفوا، ولو ضمناً على الأقل، بأنّ الشحّ قد يكون أحد الحلول الناجعة لمشكلة تصاميم البحث غير المحدّدة (سيلي تفصيلها لاحقاً). ثمّة تفسيران محتملان لهذا الموقف: الأوّل تبنّيهم آراء بوبرية (نسبة إلى كارل بوبر) بشأن الشحّ (تحديد البساطة بقابلية التنفيذ)، والتفسير الثاني اعتمادهم تعريفاً للشحّ مقتبساً عما يعرف بـ "مسلمة البساطة" لهارولد جيفريز (الذي اعتبره أفضل تعريف للشحّ)⁽⁴⁷⁾. وأياً كان مصدر التعريف، فقد كلّفهم الوقوع في خطأ ثانٍ⁽⁴⁸⁾، جعل النظرية ملحقة بالبيانات: "[...] ونقصد بذلك أننا لا ننصح الباحثين بالسعي وراء الشحّ باعتباره خيراً أساسياً؛ إذ لا يبدو أنّ هناك سبباً وجيهاً لاعتماده ما لم نكن نعرف أشياء كثيرة عن موضوع ما. ونحن لا نحتاج إلى الشحّ حتّى لتجنّب النظريات المعقّدة بشكل مفرط، حيث إنّهُ ينطوي بشكل مباشر على المبدأ القائل بأنّ النظرية يجب أن تكون معقّدة، كما تشير الدلائل جميعها لدينا"⁽⁴⁹⁾.

• يفترض المؤلفون في هذه الفقرة، أنّ "الأدلة" هي التي تشكّل النظريات، بدلاً من أن تكون دليلاً لاختيار الأدلة. في الحالة الأولى، عندما تتولّى الأدلة قيادة البحث، يمكن أن يتخذ الشحّ مرجعية أنطولوجية. لكن حين يكون البحث موجّهاً بالنظرية، يُصبح الشحّ أداةً لصياغة الاستدلالات السببية وتحديد الأطروحة، وقاعدةً لحذف العناصر النظرية الزائدة أو المربكة. وأغفل KKV المفهوم الإستمولوجي للشحّ؛ لأنّهم لم ينتبهوا إلى حقيقة أنّه يؤدّي في سياق الاكتشاف دوراً مختلفاً عن الدور الذي يؤدّيه في سياق التبرير، حيث يُعدّ التمييز بين هذين الدورين، والسياقات المرتبطة بهما، مهماً للغاية لتفادي المقاربة الاختزالية للشحّ (مسألة تعود إليها في المباحث الآتية).

2. الشحّ في المنهجين المقارن ودراسة الحالة

بدأت الأمور في التغيّر تدريجياً مع مطلع الألفية الثانية، وزادت وتيرة التغيير بوصول "بريسترويكا علم السياسة"، ودخول الحقل في

أما العامل الثاني الذي ساهم في انحسار الشحّ في علم السياسة، ولا سيّما منذ تسعينيات القرن المنصرم فصاعداً، فهو كتاب غاري كينغ وروبرت كيوهان وسيدني فيربا **تصميم التحقيق الاجتماعي** - المعروف في الأدبيات السياسية بالحروف الأولى لأسماء مؤلّفه KKV - الذي يُعتبر العمل الأشدّ تأثيراً في منهجية البحث في العلوم السياسية بلا منازع⁽⁴³⁾. يقول عنه فيليب شروت: "كان الكتاب الأساسي للمعسكر الأرثوذكسي في منهجية البحوث السياسية [...] وأدّى 'KKV' في كثير من برامج الدراسات العليا في العلوم السياسية دوراً شبيهاً بدور 'KJV' - نسخة الملك جيمس من الكتاب المقدّس - في بعض المعاهد الدينية البروتستانتية: هو الحقيقة الكاملة التي لا يرقى إليها شك"⁽⁴⁴⁾. وبالنظر إلى هذه الخطوة، فإنّه ليس بالأمر الغريب أن يصبح هذا العمل (لكثير من الباحثين) بمنزلة "دليل استعمال" لمبدأ الشحّ والكلمة الفصل في الجدل القائم بشأنه. ثلاث فقرات في الكتاب كانت كافية للمؤلّفين للمجادلة بأنّ مبدأ الشحّ ليس معياراً ضرورياً للتحقيق العلمي: "يوصي بعض الباحثين باتّباع مبدأ 'الشحّ' [...] لكننا نعتقد أنّه يكون مناسباً في بعض الأحيان فحسب. وبالنظر إلى التعريف الدقيق للشحّ باعتباره افتراضاً بشأن العالم، فإنّه لا ينبغي لنا أبداً الإصرار على الشحّ باعتباره مبدأً عامّاً في تصميم النظريات، لكنّه مفيد في الحالات التي نملك فيها شيئاً من المعرفة بشأن بساطة العالم الذي ندرسه"⁽⁴⁵⁾.

• يبدو من هذه الفقرة، المقتبسة على نطاق واسع، أنّ كينغ وكيوهان وفيربا KKV يتبنّون تعريفاً أنطولوجياً للشحّ: "هو حكم أو حتّى افتراض بشأن طبيعة العالم الذي يُفترض أن يكون بسيطاً"⁽⁴⁶⁾. واستناداً إلى ما قلناه عن الدور الهامشي للشحّ الأنطولوجي في العلوم الاجتماعية، فإنّ رفضهم المبدأ لا يُعدّ مفاجأة أبداً. إنّ الشحّ بحسب KKV ليس أداةً يمكن الاعتماد عليها في صياغة الاستدلالات السببية. هذا الموقف

43 Henry E. Brady, David Collier & Jason Seawright, "Refocusing the Discussion of Methodology," in: Henry E. Brady & David Collier, *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards* (New York: Rowman & Littlefield, 2004), p. 5.

44 Philip A. Schrodt, "Beyond the linear Frequentist Orthodoxy," *Political Analysis*, vol. 14, no. 3 (2006), p. 335.

وُصِفَ الكتاب بأنّه أسرع الكتب مبيعاً في تاريخ مطبوعات جامعة برينستن، حيث طُبِع منه طبعات كثيرة في ظرف وجيز. يُنظر:

Gerardo L. Munck, "Canons of Research Design in Qualitative Analysis," *Studies in Comparative International Development*, vol. 33, no. 3 (Fall 1998), p. 37.

45 King, Keohane & Verba, p. 20.

46 Ibid.

47 تسمّى "مسلمة جيفريز-ورينش للبساطة"، وتتلخّص في الجملة التالية: "لدى النظريات البسيطة مستوى أعلى من الاحتمالات المسبقة". يُنظر:

Harold Jeffreys, *Theory of Probability* (Oxford: Clarendon Press, 1961), p. 47.

48 Gunitsky, p. 16.

49 King, Keohane & Verba, p. 20.

النماذج الإحصائية⁽⁵⁴⁾. وفي هذا الصدد، تفرق أدبيات التحليل المقارن بين البحوث التي تحتوي على عدد كبير من المتغيرات وعدد قليل من الحالات، وتسمى "بحوث الحالة" Case-oriented، والبحاث التي تحتوي على عدد قليل من المتغيرات وعدد كبير من الحالات، وتسمى بحوث المتغير Variable-orientate⁽⁵⁵⁾.

تبرز المشكلة عندما يكون التصميم البحثي يحتوي على عدد كبير من المتغيرات وعدد قليل من الحالات، ويُطلق KKV على هذا النوع من التصميم اسم تصميم البحث غير المحدد Indeterminate Research Design، وهو ذلك التصميم الذي "لا يمكننا أن نعرف من خلاله أي شيء عن الفروض السببية"، لأن لدى الباحث "استدلالات أكثر من الملاحظات"⁽⁵⁶⁾. حين يكون عدد المتغيرات أكثر من عدد الحالات، سيكون لدينا أسباب عدة تُفسر نتيجة واحدة، أو عددًا قليلًا من النتائج. وهذا معناه أن البيانات المستقاة من عدد محدود من الحالات ستؤيد التفسيرات الناتجة من متغيرات عدة. وبذلك لن يكون في مقدور الباحث تحديد الأثر السببي للمتغير التفسيري⁽⁵⁷⁾.

هناك حلان منطقيان لهذه المشكلة: إما خفض عدد المتغيرات، وإما زيادة عدد الحالات. وبما أن الحل الثاني، أي زيادة عدد الحالات (والانتقال إلى دراستها بالمنهج الإحصائي) قد لا يكون مُتاحًا في الأحوال جميعًا (كما يعترف ليهارت نفسه)⁽⁵⁸⁾، فإن معظم البحوث

ما يسمى "حقبة ما بعد KKV"، وظهور ما يُعرف بحركة "المنهجية الجديدة"، وهي كلها مستجدات أعادت تسليط الضوء على مبدأ الشخ ودفعته إلى قلب نقاشات منهجية البحث في علم السياسة⁽⁵⁰⁾. لكن عودة الشخ هذه المرّة كانت في البحوث الكيفية وليس الكميّة، حيث شهدت البحوث السياسية في تلك الفترة زيادة ملحوظة في استخدام المناهج الكيفية، مثل البحث الإثنوغرافي والمقابلة المتعمّقة والتاريخ الشفوي وتحليل الخطاب وتحليل المضمون. وكما هو معروف، قلّت هذه المناهج - ولا سيّما تلك التي تنطلق من مقاربات المؤسّساتية الجديدة والبنائية والنسوية - من أهميّة الشخ بحجّة أنّه لا يوفّر قاعدة ملائمة لإنجاز بحوث ثرية بالتفاصيل، أو تحتوي على معلومات غزيرة وعميقة عن حالات متفرّدة⁽⁵¹⁾.

على الرغم من ذلك، بقيت منزلة الشخ في بعض المناهج الكيفية على حالها ولم تتأثر بالوضع العام لحقل منهجية البحث. ويتعلّق الأمر بالمنهجين الأكثر شيوعًا في البحوث السياسية: المنهج المقارن ومنهج دراسة الحالة⁽⁵²⁾. ويعتبر الشخ إحدى القواعد المنهجية الأساسية المستخدمة في تصميم البحوث المقارنة، وتكمن أهميته في أنّه يوفّر حلولًا عملية وناجعة لأهمّ مشكلة تعانها هذه البحوث، تلك التي لخصها أرند ليهارت في مقالته الكلاسيكية في عبارة "الكثير من المتغيرات والقليل من الحالات"⁽⁵³⁾.

تتعلّق هذه المشكلة بعدد الحالات المدروسة، مقارنة بعدد المتغيرات المفترضة لتفسيرها (أو ما يسمى "درجة الحرية" في

50 طالع أهم معالم هذه التغيرات في المرجعين الآتين:

John S. Dryzek, "Revolutions Without Enemies: Key Transformations in Political Science," *American Political Science Review*, vol. 100, no. 4 (November 2006), pp. 487-492; James Mahoney, "After KKV: The New Methodology of Qualitative Research," *World Politics*, vol. 62, no. 1 (2010), p. 122.

51 اعتبرت هذه البحوث أن صدق البيانات ووضوحها أهم من قابلية التعميم والثبات المنهجي. للاطلاع على أهم التطورات في هذه البحوث الكيفية، ينظر في الأعمال التالية: Norman K. Denzin & Yvonna S. Lincoln, *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (New York: Sage Publications, Inc, 2005); Janet M. Box-Steffensmeier, Henry E. Brady & David Collier, *The Oxford Handbook of Political Methodology* (Oxford: Oxford University Press, 2008), pp. 8-9; Mark B. Salter & Can E. Mutlu (eds.), *Research Methods in Critical Security Studies: An introduction* (New York: Routledge, 2013).

52 في استطلاع أجري على عينة مكونة من 3400 باحث في علم السياسة، شملت 20 بلدًا، احتلت دراسة الحالة المقارنة المرتبة الأولى من بين المناهج الكيفية الأكثر استخدامًا في البحوث السياسية الدولية. يُنظر:

Daniel Maliniak, Susan Peterson & Michael J. Tierney, "TRIP Around the World: Teaching, Research, and Policy Views of International Relations Faculty in 20 Countries," *The College of William and Mary Williamsburg, Virginia*, May 2012, p. 36.

53 Arend Lijphart, "Comparative Politics and the Comparative Method," *The American Political Science Review*, vol. 65, no. 3 (September 1971), p. 685. يُنظر أيضًا:

Malcolm L. Goggin, "The 'Too Few Cases/Too Many Variables' Problem in Implementation Research," *Political Research Quarterly*, no. 39 (1986), pp. 328-347.

54 تُحسب درجة الحرية Degree of Freedom في المنهج الإحصائي بفحص العلاقة الموجودة بين عدد الحالات وعدد المتغيرات المفترضة في النموذج. يُنظر في هذا الشأن: Donald T. Campbell, "Degrees of Freedom' and Case Study," *Comparative Political Studies*, no. 8 (1975), pp. 178-193.

55 Charles C. Ragin, *The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies* (Berkeley: University of California Press, 1987), Ch.3 & 4.

56 King, Keohane & Verba, pp. 118-119.

57 Ulrich Sieberer, "Selecting Independent Variables: Competing Recommendations for Factor-Centric and Outcome-Centric Research Designs," in: Thomas Gschwend & Frank Schimmelfennig (eds.), *Research Design in Political Science: How to Practice What They Preach* (New York: Palgrave Macmillan, 2007), p. 163.

58 يصرّح ليهارت في المقالة المشار إليها أعلاه، أنّه "قد يكون من المستحيل زيادة عدد الحالات بما فيه الكفاية للانتقال إلى المنهج الإحصائي" ("Comparative Politics") p. 686 and the Comparative Method); إلا أنّه نصح في مقالة لاحقة هذا الادعاء وكتب: "إذا نظرنا إلى المنهج المقارن باعتباره المنهج الأضعف، فمن المستحسن الانتقال إلى المنهج الإحصائي إذا توافر لدينا عدد كافٍ من حالات الدراسة". وأقرّ نيل سميلسر بإمكان هذا الانتقال أيضًا في حال زيادة عدد الحالات، يُنظر:

Arend Lijphart, "The Comparable-Case Strategy in Comparative Research," *Comparative Political Studies*, no. 8 (1975), pp. 158-177; Neil J. Smelser, *Comparative Methods in the Social Sciences* (Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1976), p. 161.

من ناحية أخرى، أظهرت بحوث دراسة الحالة التي أجريت في الآونة الأخيرة حرصاً شديداً على أخذ مسألة الشحّ على محمل الجد، ولا سيما في حقل العلاقات الدولية. ويعود السبب في ذلك إلى تزايد الاهتمام بتقنية اقتفاء العملية Process Tracing في العقدين الأخيرين⁽⁶³⁾. يقول جايمس ماهوني James Mahoney (1879-1810) "عندما نفكر في منهجية البحوث الكيفية في علم السياسة، فإن أداة الاستدلال السببي التي تتبادر إلى الذهن هي اقتفاء العملية"⁽⁶⁴⁾. ويمكن تعريف اقتفاء العملية بأنها أداة لدراسة الآليات السببية في تصاميم البحث ذات الحالة الواحدة، حيث لا يكتفي الباحث "بمجرد تحديد الارتباط بين المتغير المستقل (س) والنتيجة (ع)"، لكن "يحاول تفكيك الآليات السببية إلى أجزائها التأسيسية، واقتفاءها بعد ذلك باستعمال دراسات الحالة المعمّقة"⁽⁶⁵⁾.

يُصادف اقتفاء الآلية السببية، في كثير من الأحيان، وجود عدد كبير من المتغيرات؛ ما دفع بعض منظري اقتفاء العملية إلى القول إنها تقنية بحثية مناهضة للشحّ⁽⁶⁶⁾. لكن الأطلاع على حيثيات هذه التقنية عن كثب يكشف لنا عن أنها لا تحوي سبباً منطقياً يجعلها متناقضة مع مبدأ الشحّ؛ بل قد يكون الشحّ أداة مفيدة لتجاوز بعض العيوب الموجودة في اقتفاء العملية، مثل تحديد نقطة التوقف Stopping Point التي يجب أن تنتهي عندها عملية الاقتفاء⁽⁶⁷⁾، والمساعدة في تحديد الأوزان النسبية للأسباب المفترضة قيد الاقتفاء، وتحديد المتغيرات الأهم التي تسبّب في النتائج المتوقعة.

63 للاطلاع على عرض مفصل عن منهج اقتفاء العملية، يُنظر الكتب الثلاثة الآتية:

George & Bennett; Andrew Bennett & Jeffrey T. Checkel (eds.), *Process Tracing. From Metaphor to Analytic Tool* (United Kingdom: Cambridge University Press, 2014); Derek Beach & Rasmus Brun Pedersen, *Process-Tracing Methods: Foundations and Guidelines* (Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2013).

64 Mahoney, p. 123.

65 Beach & Pedersen, pp. 1, 2; Derek Beach & Rasmus Brun Pedersen, *Causal Case Study Methods: Foundations and Guidelines for Comparing, Matching, and Tracing* (Ann Arbor: University of Michigan Press, 2016), p. 302.

66 يُنظر مثلاً:

Alexander L. George & Timothy McKeown, "Case Studies and Theories of Organizational Decision Making," in: Robert Coulam & Richard Smith (eds.), *Advances in Information Processing in Organizations*, vol. 2 (Greenwich, Conn.: JAI Press, 1985), pp. 43-68; Jeffrey T. Checkel, "Process Tracing," in: Audie Klotz & Deepa Prakash (eds.), *Qualitative Methods in International Relations: A Pluralist Guide* (New York: Palgrave Macmillan, 2008), p. 123.

67 يقول جيفري شيكل: "يُثير اقتفاء العملية ودراسة الآليات السببية الحالة الصعبة المتمثلة في مسألة 'نقطة التوقف': متى يتوقف البحث في هذه الآليات؟ ما هي أقصى نقطة جزيئية يمكننا الوصول إليها؟". يُنظر:

Checkel, "Process Tracing," pp. 122-123.

التي تستخدم التحليل المقارن ودراسات الحالة لجأ إلى التعامل مع المتغيرات، بدلاً من الحالات. واقترح بعض العلماء أن أفضل طريقة للتعامل مع مشكلة تعدد المتغيرات في العينة الصغيرة هي تبني إحدى الاستراتيجيتين التاليتين: إما خفض عدد المتغيرات المُدرجة في التحليل، وإما الالتزام بالشحّ في مرحلة تصميم البحث.

كان ليهارت أول من دعا إلى حلّ الخفض: "إذا تعدّر علينا زيادة عدد الحالات، فقد يكون في إمكاننا أخذ متغيرين أو أكثر يشتركان في خاصية أساسية متشابهة ونجمعهما في متغير واحد"⁽⁵⁹⁾. إن المسوّغ الرئيس لاستراتيجية الخفض، كما أشار إليه روث كولبير، هو أن المقارنة ذات العينة الصغيرة Small-N Comparison تواجه صعوبة في التعامل مع مشكلة التعددية السببية، ويعود السبب في ذلك إلى أنها "لا تقدّم قاعدة لإزالة بعض العوامل التفسيرية والنهوض بفرضية معينة"⁽⁶⁰⁾. ولهذا السبب يبدو الخفض، في مظهره العام، شكلاً من أشكال "التشحيح".

الحلّ الثاني لمشكلة كثرة المتغيرات في بحوث العينة الصغيرة هو الالتزام بمبدأ الشحّ منذ البداية؛ أي في مرحلة تصميم البحث. ويصف ليهارت طريقة القيام بذلك كالاتي: "يمكننا التخفيف من مشكلة 'كثرة المتغيرات' [...] من خلال الالتزام بالشحّ النظري. ينبغي للتحليل المقارن أن يتجنّب مخاطر أن يكون مشحوناً بعدد كبير من المتغيرات، الأمر الذي يفقده إمكان اكتشاف العلاقات المنتظمة. ومن ثمّ لا بدّ من أن يقيّد نفسه بحكمة بالمتغيرات الرئيسة الحقيقية، وأن يغفل تلك التي لها أهمية ثانوية فحسب"⁽⁶¹⁾.

في الإمكان تحديد المعنى المقصود بعبارة الالتزام بالشحّ في القيام بشيئين: إما أن يكون الشحّ مائلاً في ذهن الباحث في أثناء تصميم البحث (كما ذكرنا أعلاه)، وإما أن يكون باستخدام نظرية شحيحة كإطار فلسفي للبحث. وتساهم النظرية الشحيحة في حلّ مشكلة التصاميم البحثية غير المحددة لأنها تحتوي، بطبيعتها، على عدد قليل من المتغيرات، وهذا معناها إمكان اختبارها بعدد محدود من الحالات⁽⁶²⁾.

59 Lijphart, "Comparative Politics and the Comparative Method," p. 687.

60 Ruth Berins Collier, "Combining Alternative Perspectives: Internal Trajectories versus External Influences as Explanations of Latin American Politics in the 1940s," *Comparative Politics*, vol. 26, no. 1 (October 1993), p. 1. (التمييز مضاف).

61 Lijphart, "Comparative Politics and the Comparative Method," p. 690.

62 B. Guy Peters, *Strategies for Comparative Research in Political Science: Theory and Methods* (New York: Palgrave Macmillan, 2013), pp. 74-75.

لفظاً هو "تقديس المنهج"⁽⁷⁰⁾، أما اصطلاحاً، فمعناه "التقديس غير الناقد للمناهج"⁽⁷¹⁾، و"الإيمان المفرط بقدراتها"⁽⁷²⁾، و"الإذعان الخانع لها"⁽⁷³⁾، إضافة إلى معانٍ أخرى، مثل الهوس بالمنهجية أو ممارستها وفق أشكال طقوسية. إن الميثودولاترية، بمعنى آخر، هي ذلك "الإيمان الدوغماتي بأسبقية المناهج والثقة المفرطة بقدراتها اللذان يعكسان في مجموعة من الإجراءات المنهجية الصارمة والمتطرفة وغير الانعكاسية". ويمكن وصفها بأسلوب أبسط بأنها ممارسة منهجية تبرز عندما يطغى الانشغال باختيار المناهج والدفاع عنها على الاعتبارات الأخرى، فتحتل بموجبها المادة البحثية والأطر النظرية منزلةً ثانوية مقارنةً بالمناهج وتقنياتها⁽⁷⁴⁾.

على الرغم من مرور ما يُناهز العقدين على سلك مصطلح الميثودولاترية (أو ستّة عقود بالإحالة إلى مقالة رولو ماي (1958)⁽⁷⁵⁾، فإنه لا يزال مصطلحاً مجهولاً على نطاق واسع في حقل منهجية البحث في العلوم الاجتماعية. يفضل بعض المشتغلين في هذا المجال مصطلحات بديلة مثل "النزعة المنهجية" Methodologism و"المنهجية المتطرفة" Extreme Methodologism، أو حتى "النزعة الإمبريقية" Empiricism. أما المشتغلون في علم السياسة، وخصوصاً أولئك الذين عاصروا حقبة السلوكية وما بعدها، فيفضلون استخدام مصطلح الميثودية Methodism.

ظهر مفهوم "الميثودية" في أواخر ستينيات القرن المنصرم، وانتشر تداوله في أعمال الباحثين السياسيين المناصرين لحركة "علم السياسة الجديد" New Political Science الذين وجدوه مفيداً

تُستخدم تقنية اقتفاء العملية في منهج دراسة الحالة في ثلاثة أنواع من البحوث، يؤدّي الشخ في كل واحد منها دوراً أساسياً⁽⁶⁸⁾: أولاً، بحوث بناء النظرية، حيث يكون الشخ ضرورياً لاستنتاج وجود آلية سببية أكثر عمومية من حقائق حالة معيّنة؛ وثانياً، بحوث اختبار النظرية، ويستخدم فيها الشخ لتقويم النظرية المستخدمة لجمع الدلائل، ثم اختبار ما إذا كانت الآلية السببية المفترضة موجودة فعلاً في الحالة محلّ الدراسة، وهل تعمل بالطريقة التي تنصّ عليها النظرية؛ وثالثاً، بحوث تفسير النتيجة، وهنا يكون مبدأ الشخ أكثر بروزاً، حيث لا يكون هدف الباحث هو بناء النظرية أو اختبارها (تفسير العملية)، إنما تفسير حالات تاريخية معيّنة باستخدام آليات سببية شحيحة قدر الإمكان (تفسير النتيجة). قصارى القول، كلما زاد عدد المتغيرات، زادت صعوبة اقتفاء العملية، لأن الآلية السببية تصبح معقدة وخاضعة لعوامل عدة؛ ما يصعب على الباحث تتبع اتجاه الأثر من السبب نحو النتيجة. زيادة على ذلك، يتطلب منهج اقتفاء العملية بيانات غزيرة بشأن موضوع البحث، ما يستلزم أن كثرة المتغيرات في تصميم البحث ستزيد حتماً صعوبة جمعها وتحليلها، وستؤثر سلباً في جودة النتائج وصدقها.

خلاصة القول هي أن استخدام مبدأ الشخ في علم السياسة لا يقل إشكالاً عن استخدامه في سائر العلوم. بيد أن الأمر يختلف نسبياً قياساً إلى الحقول الريفية؛ فإذا أجرينا تقويمًا مقارناً لدور الشخ في سائر العلوم الاجتماعية، فسنكتشف حقيقة غير سارة كلياً؛ إذ على الرغم من فوائده وأهميته، فإن مبدأ الشخ لا يزال لا يحظى بالاهتمام الكافي في علم السياسة، على الأقل بقدر الاهتمام الذي يُمنح لطرائق جمع البيانات وتقنياتها. وفي ما يلي مبحث عن أسباب هذا الغياب ونتائجه.

ثالثاً: الميثودية في منهجية البحث السياسي

يُعتبر التحكّم في المنهجية وإتقانها شرطاً ضرورياً لاكتساب الأهلية البحثية. لكن البراعة المنهجية التي هي أمر محدود في ذاتها، قد تتحوّل إلى نقمة أحياناً إذا أوقعت الباحث ضحيةً لما سماه ريتشارد رورتي الميثودولاترية Methodolatri⁽⁶⁹⁾. والمقصود بهذا المصطلح

70 الميثودولاترية هي في الأصل توليف لكلمتين: Method وتعني "المنهج" و Idolatry وتعني "تقديس شيء ما". وكلمة Idolatry مشتقة من الكلمة اليونانية Eidololatria وتعني عبادة أو تمجيد الصنم أو صورة الإله.

71 Rorty, p. xxi.

72 Geoff Cooper, "Conceptualizing Social Life," in: Nigel Gilbert (ed.), *Researching Social Life*, 2nd ed. (London: Sage Publication, 2001), p. 10.

73 Valerie J. Janesick, "The Dance of Qualitative Research Design: Metaphor, Methodolatri, and Meaning," in: Norman K. Denzin & Yvonna S. Lincoln (eds.), *Strategies of Qualitative Inquiry* (Thousand Oaks, CA: Sage, 1998), p. 48.

74 Richard T. G. Walsh, Thomas Teo & Angelina Baydala, *A Critical History and Philosophy of Psychology: Diversity of Context, Thought, and Practice* (United Kingdom: Cambridge University Press, 2014), p. 598; Janesick, p. 48.

75 على الرغم من اقتران مصطلح الميثودولاترية باسم رورتي، فإنه استُخدم في وقت سابق في علم النفس من رولو ماي (1958) وديفيد باكان (1967) للإشارة إلى الخلط الاختزالي بين البحث بصفة عامة ومنهجية بحث معيّنة. يُنظر، لمزيد من التفصيل: Larry M. Leitner & Sally N. Phillips, "The Immovable Object Versus the Irresistible Force: Problems and Opportunities for Humanistic Psychology," *Journal of Humanistic Psychology*, vol. 43, no. 3 (2003), pp. 160, 162, 167.

68 Beach & Pedersen, *Process-Tracing Methods*, p. 3; Beach & Pedersen, *Causal Case Study Methods*, pp. 305-307.

69 Richard Rorty, *Philosophy and Social Hope* (London: Penguin Books, 1999), p. xxi.

أصبحت منهجية البحث حقلاً دراسياً منفصلاً وقائماً بذاته بفضل برامج التدريب⁽⁷⁹⁾. وينسحب هذا القول على الميثودية أيضاً، إلا أنها تختلف عن المنهجية العادية في أنها تُعيد إنتاج نفسها بوساطة هذه البرامج في شكل حلقة تغذية راجعة؛ فهي تتولد أساساً من برامج التدريب الصارمة، ثم تعزز هذه البرامج وتُغذيها بمزيد من التدريب الصارم. والغرض من التدريب هو تلقين الطالب المهارات اللازمة لاستخدام التقنيات والأدوات المنهجية⁽⁸⁰⁾. ولا يقتصر التدريب على الأمور التقنية فحسب، بل يتلقى الطالب تشيئة ميتاودولوجية وضعية Meta-methodology، تهدف إلى تلقينه بعض المعتقدات المنهجية الأساسية مثل تحري الموضوعية والحياد القيمي والالتزام بقوانين التحقق وغيرها⁽⁸¹⁾.

تنتج الميثودية تقسيم عمل (مُفتعل) قائماً على التخصص بين المقاربات الكمية والكيفية، وبمجرد أن يولد هذا التقسيم، يصبح في حد ذاته مودلاً للممارسات البحثية التي تُعيد إنتاج الميثودية. وينتج مثل هذا التعزيز الذاتي Self-reinforcement لتقسيم العمل، في معظم الحالات، من الأسطورة الواسعة الانتشار القائلة إن المناهج الكمية تستخدم تقنيات متفوقة على المناهج الكيفية. وعلى الرغم من الدعوات الكثيرة في الأعوام الأخيرة لتوليف المقاربتين تحت شعار التعددية المنهجية (المناهج المختلطة)، فإن المغالاة في استخدام المقاربات الإحصائية والنماذج الرياضية أدت إلى اتساع الفجوة بين المقاربتين وزيادة حدة الانقسام بينهما. ويدافع أنصار النزعة الكمية عن استخدامهم الرياضيات في البحوث السياسية بحجة أنها تمتلك لغة وصفية دقيقة، وأنها قوية استنتاجياً ومتسقة منطقياً⁽⁸²⁾. يجادلون أيضاً بأن صرامة الرياضيات تتطلب تحديد منطوق الأطروحة بوضوح، وتكشف ضعف الحجج الشفوية التي تعتمد على الفصاحة في تقديمها⁽⁸³⁾. في مقابل ذلك، يعتقد نقاد المقاربة الكمية أن أنصارها يقدمون البراهين والدلائل في صيغة معادلات ورسومات بيانية لجعل الأفكار السهلة والبسيطة تبدو عميقة وصعبة المنال من دون استدلال رياضي. وهذا من شأنه أن يؤدي أحياناً إلى

لوصف الإمبريالية المنهجية (السلوكية) التي اجتاحت علم السياسة منذ منتصف القرن العشرين. وتحمل الميثودية مدلولاً أوسع من الميثودولوترية؛ فهي لا تعبر عن استفحال الهوس بالمناهج فحسب، بل تضيف إليها عاملاً آخر في تعريف الظاهرة، وهو "فقدان النظرية". وتجدر الإشارة هنا إلى نقطتين في غاية الأهمية: أولاً، ليس كل استخدام لمنهجية البحث، مهما كان صارماً، يمثل نزعة ميثودية (أو ميثودولوترية). يجب النظر إلى الميثودية باعتبارها نسخة معتلة (باثولوجية) من الممارسة المنهجية السليمة، تلك التي تكون موجهة بخلفية فلسفية ونظرية؛ وثانياً، لا تعني الميثودية المقاربة الكمية ولا حتى النزعة الإمبريقية بالضرورة؛ إذ قد يكون تصميم البحث كميًا في أدواته، لكن محتواه معتدل منهجياً ومشحون نظرياً، وقد يكون كميًا في أدواته، إلا أن محتواه متحيز إلى البيانات وفاقد للنظرية.

1. الميثودية وانعدام الشح

ظهر مصطلح الميثودية أول مرة في مقال كلاسيكي لشيلدون وولين نُشر في المجلة الأميركية للعلوم السياسية، وكان سبب انتشار المقال وتداوله على نطاق واسع، هو قدرة كاتبه على تلخيص، في كلمة واحدة، كامل المعتقدات والممارسات المنهجية السائدة في البحوث السياسية لتلك الفترة. وعرف وولين الباحث الميثودي بأنه "الشخص الماهر في استخدام المناهج أو الذي يمنحها أهمية بالغة"⁽⁷⁶⁾. أما الميثودية، فهي عبارة عن "مقترح لتشكيل العقل"، يحدد الكيفية التي ينظر بها الباحث إلى العالم السياسي عوضاً من أنها نظام للتحقيق (كما وصفها جيريمي بنتام) أو طرائق لجمع الشواهد الإمبريقية⁽⁷⁷⁾.

لم تكن الميثودية مجرد ممارسة إجرائية، بل مثلت تقليداً بحثياً أو "حياةً منهجية" Vita Methodica على حدّ تعبير وولين. واستمدت الميثودية زخمها من واقع أنها حققت لنفسها بعض (وليس كل) خصائص البراديجم Paradigm: "باعتبارها تقليداً خاصاً و متماسكاً من البحث العلمي يلقن الطالب ما سوف يُعتبر أنماط المعرفة المشروعة في التخصص وكيفية اكتسابها"⁽⁷⁸⁾. ويمكن القول إن ممارسة المنهجية في شكل تقليد بحثي، أو بطرائق تعكس خصائص البراديجم، هي شرط ضروري لتشكّل الحقل الميثودي. ويتشكّل هذا الحقل عبر "برامج التدريب" المُدرّجة في حقل منهجية البحث، ثم يترسخ تدريجاً عبر "تقسيم العمل" الذي ينتجه. دعونا نوضح ذلك.

79 John S. Nelson, *Tropes of Politics: Science, Theory, Rhetoric, Action* (Madison: The University of Wisconsin Press, 1998), p. 95.

80 Wolin, p. 1072.

81 Ibid., p. 1073.

82 Duncan Snidal, "Formal Models of International Politics," in: Detlef F. Sprinz & Yael Wolinsky-Nahmias (eds.), *Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations* (Ann Arbor, MI: University of Michigan Press, 2004), p. 227.

83 Bueno de Mesquita, p. 47.

76 Sheldon S. Wolin, "Political Theory as a Vocation," *The American Political Science Review*, vol. 63, no. 4 (December 1969), p. 1062.

77 Ibid., p. 1064.

78 Thomas Kuhn, *The Structure of Scientific Revolutions*, 3rd ed. (Chicago: University of Chicago Press, 1996), pp. 10-11.

معينة وتشتق منها نتائج قابلة للملاحظة، ثم تقوم بتأكيدا أو تنفيذها بناءً على مدى تحقق تلك النتائج في التجربة. هذا الأسلوب البحثي، المعروف باسم "الفرضية الاستنباطية" -Hypothetic-deductivism، يستخدم مبدأ الشخ معياراً للاختبار بين الفروض المتنافسة، سواء أكانت ضمن النظرية نفسها أم بين نظريات عدة⁽⁸⁷⁾. وفي كلتا الحالتين، تكون الفرضية الشحيحة هي الأفضل. لكن المشكلة تبرز عندما تكون النتائج المشتقة من الفروض متكافئة من حيث الشخ، ولا سيما عند اختبار مجموعة من الفروض في نظرية واحدة. لنفترض مثلاً أننا نودّ اختبار نظرية متكوّنة من ثلاثة فروض: (أ) و(ب) و(ج)، حيث تحتوي كلّ فرضية على متغيّر مستقل واحد. حين يكون عدد المتغيّرات متعادلاً، وتكون النتائج التي تولدها متكافئة من حيث البساطة أو التعقيد، مع ضرورة بقاء الأشياء الأخرى على حالها Ceteris Paribus، فإننا سنواجه حينئذ معضلة في الاختيار بينها. وينسحب الأمر ذاته على اختبار نظريات متنافسة تكون فروضها ومتغيّراتها متعادلة عددياً ومتكافئة من حيث الشخ؛ ففي كلتا الحالتين لا نملك مقياساً موضوعياً لتحديد الفرضية الأكثر شخاً. وفي هذه الحالة تكون قابلية الاختبار والتنفيذ (الشواهد الإمبريقية) هي المعايير الأهم، وليس مبدأ الشخ.

إنّ العامل الأهم الذي يساهم في تحديد دور الشخ في البحوث الاختبارية هو استخدامه في اختبار الفروض، بدلاً من توليدها. وهذا معناه عملياً أنّ الدور الذي يؤديه الشخ في سياق التبرير مختلف تماماً عن الدور الذي يؤديه في سياق الاكتشاف⁽⁸⁸⁾. وكان الفشل في تحديد هذه الأدوار وسياقاتها المختلفة مصدرًا للكثير من الغموض وسوء التحديد، وغالباً ما تسبّب في تجاهل الباحثين مبدأ الشخ بسبب إهمالهم دوره الإبيستيمولوجي (باعتباره موجّهاً كشافياً لصياغة الاستدلالات السببية)، وهو الخطأ الذي وقع فيه KKV، كما أشرنا في موضعه، حيث تبنوا مفهوماً أنطولوجياً للمبدأ لأنهم لم يأخذوا في الحسبان وظيفته الإبيستيمولوجية في سياق الاكتشاف.

2. في البدء كان التنظير: العودة إلى سياق الاكتشاف

تشير المناقشة السابقة إلى أنّ عودة الشخ إلى البحوث السياسية تفرض تباعاً العودة إلى سياق الاكتشاف. وهذا معناه، في المستوى الإجرائي على الأقل، أنّ الحلّ يكمن في التنظير

قبول حجج خاطئة أو تافهة لمجرد أنّها قدّمت بطريقة تقنية رائعة⁽⁸⁴⁾. وهناك محاولات حثيثة لتخفيف حدّة هذا الخلاف، لكن محصلته الصفرية لا توحى باقتراب علم السياسة من ردم الهوة التي تفصل بين البحوث الكميّة والكيفيّة. ولا يزال طيف واسع من الباحثين يعتقد أنّ تقسيم العمل الكميّ/ الكيفي يفرض على البحوث الكيفية على وجه التحديد اتّباع طرائق الاستدلال الموجودة في المنهج الكميّ إن هي أرادت إنجاز بحوث جيّدة وأنيقة. وهناك من يطلق على هذا الانحياز اسم "الإمبريالية الكميّة" Quantitative Imperialism⁽⁸⁵⁾، بيد أنّ التأمّل فيها عن كثب يكشف لنا أنّها في الأصل إمبريالية ميثودية.

نعود الآن إلى موضوع الشخ. تشجّع الميثودية الميول نحو الإكثار من المتغيّرات؛ فهي ترسخ لدى الباحث اقتناعاً مفاده أنّ عدد المتغيّرات (مهما كثرت) لا يهمّ، ما دامت ستعالج بمناهج وأساليب بحثية متطورة. وهذا معناه أنّ تعدّد المتغيّرات ليس مشكلة في حدّ ذاته، وأمّا المشكلات الأخرى التي تواجه تصاميم البحث، فيمكن حلّها بواسطة التلاعب بالتقنيات المنهجية وبراعة الباحث في تكييفها. ولعلّ أوضح مثال على ذلك ما أوردناه سابقاً من أنّ تعدّد المتغيّرات في البحوث المقارنة ودراسات الحالة ليس مشكلة إلا إذا اقترن بعينة بحثية صغيرة، وفي هذه الحالة يمكن حلّ المشكلة بزيادة عدد الحالات ومعالجتها باستخدام المنهج الإحصائي. وأشرنا أيضاً إلى أنّ زيادة عدد الحالات قد لا يكون ممكناً في الأحوال كلها، وذكرنا أنّ الحلّ الوحيد المُتاح للباحث حينها هو تشحيح التصميم البحثي. وخلاصة القول هي أنّه ليس في مقدور المناهج، مهما بلغت درجة تطورها، معالجة عدد كبير من المتغيّرات من دون أن تنقص في الوقت نفسه من جودة البحث وبساطته.

يصح الارتباط بين الميثودية وانعدام الشخ أكثر بروزاً عند النظر إليه من زاوية الأدوار المختلفة التي يؤديها كلاهما في البحوث التي تسعى لاختبار النظرية من ناحية Theory-Testing Research، والبحوث التي تسعى لبنائها من ناحية أخرى Theory-Building Research⁽⁸⁶⁾. تُنتج الميثودية ميلاً عاماً نحو بحوث اختبار النظرية، وهي في العادة بحوث تنطلق من فروض

84 Stephen Walt, "Rigor or Rigor Mortis? Rational Choice and Security Studies," *International Security*, vol. 23, no. 4 (Spring 1999), p. 21.

85 Gschwend & Schimmelfennig, p. 14.

86 لمزيد من المعلومات بشأن هذا التمييز، يُنظر:

Gerry Rose, *Deciphering Sociological Research* (London: Macmillan, 1982); Frank Lewins, *Social Science Methodology* (New York: Macmillan, 1992).

87 Bueno de Mesquita, p. 51.

88 للمزيد ينظر:

Kaplan, p. 319.

ألا يكون التحقق منها غاية البحث، ويجب أن تكون غايته هي التنظير⁽⁹²⁾. وهنا لا بدّ من أن نُشدّد على ملاحظة في غاية الأهمية. ليس بالضرورة أن ينتهي التنظير بإيجاد نظرية (وإن كانت تلك غايته). إنّ المقصود بالتنظير هو الفعل وليس مخرجاته. وبعبارة أخرى، هو مجرد محاولة الباحث بناء نظرية في أثناء إنجازه البحث، بغض النظر إن كُلت مساعيه بالنجاح أو الفشل⁽⁹³⁾.

تقودنا الدعوة إلى التنظير بالضرورة نحو مناقشة إمكانه وحدوده؛ إذ قد يعترض شخص ما قائلاً إنّ مطالبة الطالب بالتنظير إنّما هو أمر مبالغ فيه، لأنّ التنظير ليس شيئاً نتعلّمه أو نُعلّمه مثل المناهج، لكنّه مرتبط بالموهبة والقدرة الإبداعية التي تختلف من شخص إلى آخر. هذا الاعتراض مردود عليه في شقين: أولاً، حتّى في ظلّ غياب خطوات أو مهارات محدّدة يتعلّمها الطالب لبناء النظرية (كما يفعل مع المناهج)، لا يزال من الممكن تلقينه كيفية "التفكير النظري". ويمكن تحقيق ذلك من خلال تمرين الطلاب على التفكير التحليلي المجرد، وتركهم "يتعلّمون بأنفسهم كيفية ملاحظة الظواهر وإيجاد المفاهيم وبناء النظرية"⁽⁹⁴⁾؛ ثانياً، إنّ "التفكير الشحيح" هو أهمّ أشكال التفكير النظري. ولذلك فإنّ تلقين الطالب أسلوب التفكير الشحيح سيجعله أكثر تحديداً في صياغة الأطروحة، وأكثر اقتصاداً في اقتراح الفروض والمتغيّرات، وكلاهما يساعد في جعل التصوّر العام للنظرية واضحاً في ذهنه.

إضافة إلى ذلك، يجب تعليم الطالب أنّ الشحّ فكريّ في الأساس، ويتحقّق أولاً على مستوى العقل قبل أن يُترجم نثراً إلى متغيّرات. وهناك طريقتان لمساعدة الطالب في اكتساب الشحّ الفكري: أولاًهما حتّ الطالب على حذف كل ما هو غير ضروري وزائد على الحاجة في الأطروحة، فتأدياً لوقوعه في "فخ الوصف" Description Trap، بمعنى سرد التفاصيل التي تحمل أفكاراً بديهية والزعم أنّها تفسير⁽⁹⁵⁾. أمّا الطريقة الثانية فهي حتّ على البحث عن الأنماط في

وليس في النظرية في حدّ ذاتها. فما الفرق بينهما؟ النظرية هي الصيغة المُنجزة والمكتملة التي تتوافر عادة في صيغة منشورة، أمّا التنظير فهو العملية الأولى المنتجة النظرية⁽⁸⁹⁾. وعلى الرغم من أنّهما متداخلان ومتكاملان، فإنّهما ينتميان إلى سياقين مختلفين. تنتمي النظرية إلى سياق التبرير، وينتمي التنظير إلى سياق الاكتشاف. ويعتبر سياق التبرير هو السياق المهيمن في العلوم الاجتماعية، حيث يتعامل معظم الطلاب مع النظريات المتداولة في حقوله أو تلك التي تثير اهتمامه، كما تُعطى لهم في المقرّرات من دون معرفة تفصيلات كثيرة عن كيفية اكتشافها أو بنائها: "إنّ معظم الطلاب اليوم، وبنسبة مئة في المئة تقريباً، يتعرّض للنظرية كما تظهر في سياق التبرير. وهذا يعني أنّه يتاح له معرفة النظرية بعد اكتشافها وتحولها إلى نسخة صالحة للنشر فحسب [...] وهذا يعني أنّ الطريقة الفعلية لاكتشاف النظرية وتطويرها، تلك العملية المدهشة من التجربة والخطأ في أثناء بنائها، تبقى مغيبّة عنه"⁽⁹⁰⁾.

طلاب علم السياسة ليسوا استثناءً في هذا الصدد. ويمكن أن نميّز بسهولة طغيان اختبار النظرية على البحوث السياسية في الأعوام الأخيرة من خلال الظاهرة التي وصفها بعض العلماء بأنّها "انتصار المناهج على النظرية". وفي ما يلي توصيف لها على لسان اثنين من علماء العلاقات الدولية: "إنّ الحقل يبتعد تدريجاً عن تطوير النظريات أو استخدامها بعناية، وعضواً من ذلك، يركّز على ما نسمّيه الاختبار البسيط للفروض، حيث تؤدّي النظرية عادة دوراً بسيطاً في هذا المشروع، وتكرّس غالبية الجهود لجمع البيانات واختبار الفروض الإمبريقية"⁽⁹¹⁾.

يمكن الحلّ في العودة إلى سياق الاكتشاف. وذلك معناه ترك النظرية خلفنا ومحاولة بناء أو توليد نظرية جديدة. ولا نعني بالقول "ترك النظرية خلفنا" النأي عنها، أو التجردّ منها كلياً، بل

92 نعني بالتنظير ما وصفه ديرك لايدر بأنّه "القدرة على التفكير النظري والتحليلي المجرد الذي يطبق المنطق والعلاقة السببية لاختبار العلاقات بين المفاهيم والمتغيّرات الإمبريقية التي تتناولها". يُنظر: ديرك لايدر، قضايا التنظير في البحث الاجتماعي، ترجمة عدلي السمري (القاهرة: المشروع القومي للترجمة، 2000)، ص 189-190.

93 إنّ كلمة التنظير وفعله لا ينطبقان حصراً على البحث الذي ينتهي ببناء نظرية، بل يشملان البحوث التي تحاول القيام بذلك من دون أن تكمل بناء نظرية. يقول والتز إنّ التنظير عملية قوامها "التجربة والخطأ"، وقد ترافقها أحياناً مشاعر الإحباط والألم.

Kenneth N. Waltz, *Theory of International Politics* (Reading, Mass.: Addison-Wesley, 1979), p. 9; Swedberg, "Theorizing in Sociology and Social Science," p. 6.

94 Swedberg, "Theorizing in Sociology and Social Science," p. 29.

95 Ian Craib, *Modern Social Theory: From Parsons to Habermas*, 2nd ed. (London: Routledge, 1992), p. 13.

89 Richard Swedberg, "Before Theory Comes Theorizing or How to Make Social Science More Interesting," *The British Journal of Sociology*, vol. 67, no. 1 (2016), p. 6; Richard Swedberg, "Theorizing in Sociology and Social Science: Turning to The Context of Discovery," *Theory and Society*, no. 41 (2012), p. 2.

تتوافر ترجمة عربية للمقال الأول في مجلة عمران. يُنظر: ريتشارد سويدبرغ، "قبل النظرية يأتي التنظير أو كيف نجعل العلوم الاجتماعية أكثر جاذبية"، عمران، العدد 20 (ربيع 2017)، ص 165-187.

90 Swedberg, "Theorizing in Sociology and Social Science," p. 8.

91 John J. Mearsheimer & Stephen M. Walt, "Leaving Theory Behind: Why Hypothesis Testing Has Become Bad for International Relations," *European Journal of International Relations*, vol. 19, no. 3 (2013), p. 428.

أصبحت البحوث فاقدة النظرية (جزئيًا أو كليًا)، وهو ما تسبب في تولي المناهج قيادة المسار البحثي بدلًا من النظريات؛ وثانيًا، توجهت تلك البحوث نحو اختبار النظرية بدلًا من بنائها، وهو ما نجم عنه انحسار لفت لدور النظرية بعامة في الحقول الدراسية.

شدت الدراسة على أهمية مبدأ الشخ باعتباره أحد الحلول الناجعة لتخليص البحوث الاجتماعية من الميثودية، حيث جادلنا بأن السبيل الوحيد للقيام بذلك هو العودة إلى سياق الاكتشاف وجعل التنظير هو الهدف الرئيس للتحقيق العلمي عوضًا من الممارسة المنهجية في حد ذاتها. وإلماسك هذه الغاية، جادلنا بأن مبدأ الشخ هو موجه كشفي مفيد لبناء النظرية ويساهم في اكتشاف القوانين العلمية ويجعل الأطروحة بسيطة ومحددة. إضافة إلى ذلك، يساهم الشخ في حل بعض المشكلات المنهجية الشائعة في أنواع معينة من البحوث، وفي مقدمتها مشكلة تصاميم البحث غير المحددة في التحليل المقارن، ومشكلة نقطة التوقف في تقنية اقتفاء العملية الشائعة في دراسات الحالة.

المراجع

العربية

ابن خلدون. كتاب العبر ودبوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، بيروت: دار الكتاب اللبناني، 1999.

أغروس، روبرت م. وجورج ستانسيو. العلم في منظوره الجديد. ترجمة كمال خليلي. سلسلة عالم المعرفة 134. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 1989.

سويدبرغ، ريتشارد. "قبل النظرية يأتي التنظير أو كيف نجعل العلوم الاجتماعية أكثر جاذبية". عمران. العدد 20 (ربيع 2017).

لايدر، ديرك. قضايا التنظير في البحث الاجتماعي. ترجمة عدلي السمري. القاهرة: المشروع القومي للترجمة، 2000.

الأجنبية

Baglione, Lisa A. *Writing a Research Paper in Political Science: A Practical Guide to Inquiry, Structure, and Methods*. 3rd ed. Washington, DC: CQ Press, 2016.

Barker, Alan. "Occam's Razor in Science: a Case Study from Biogeography." *Biology and Philosophy*. no. 22 (2007).

البيانات، لأن النمط شحيح بطبيعته⁽⁹⁶⁾. وكما قال كرايغ ديلاانسي: "إن امتلاك نمط معين يعادل إنجاز الشخ"⁽⁹⁷⁾.

في الأحوال كلها، ينبغي ألا يفهم من دعوتنا إلى التنظير أنه عمل سهل، أو في متناول الجميع. بل على العكس تمامًا، هو نشاط علمي معقد وصعب للغاية. لكن في المقابل، ينبغي ألا تكون صعوبته النسبية مبررًا لإعفاء الطلاب من محاولة إنجازه. ولئن كان هذا الطرح، من دون أدنى شك، لن ينجو من اتهام البعض له بالصرامة المفرطة أو حتى القسوة أحيانًا، فإنه في كل الأحوال ليس أكثر قسوة من موقف عالم الاجتماع آرثر شتينكومبي الذي صرح فيه: "إذا واجه الطالب صعوبة في العثور على ثلاثة تفسيرات معقولة لأي ارتباط يتناوله بالبحث، فحري به أن يبحث عن مهنة أخرى"⁽⁹⁸⁾.

خاتمة

كان الهدف الرئيس من هذه الدراسة هو لفت الانتباه إلى قاعدة منهجية ونظرية في غاية الأهمية، لم تحظ باهتمام كبير في البحوث السياسية، ألا وهي مبدأ الشخ. وتطلب إنجاز هذا الهدف إبراز الدور المهم الذي يمكن أن يؤديه الشخ في بناء الأطروحة (طرح السؤال البحثي وصياغة الفروض وتحديد المتغيرات) وتحديد التصميم البحثي (استخدام عدد قليل من المتغيرات لدراسة حالات عدة) وضمان البساطة والاختصار والاقتصاد في الأفكار والأناقة في التحليل وتفادي مسالك التعقيد والحشو والتفصيلات الزائدة على الحاجة.

قادتنا هذه الأدوار والمنافع المنهجية والنظرية المتوقعة من الشخ إلى طرح السؤال الرئيس للدراسة: لماذا - على الرغم من أهميته وفوائده - لا يُعيره كثير من الباحثين في العلوم السياسية والاجتماعية الاهتمام الذي يستحقه؟

حاولت الدراسة الإجابة عن هذا السؤال من خلال الكشف عن الأسباب الكامنة وراء شيوع ظاهرة انعدام الشخ في البحوث الكيفية والكمية على السواء. وانطلقت من فرضية نظرية مفادها أن السبب الرئيس لحدوث هذه الظاهرة وبروزها هو النزعة الميثودية المستشرية في حقل منهجية البحث، التي ينعكس مظهرها في انشغال الباحثين المفرط بالمناهج والمغالاة في استخدامها وتقديمها على الاعتبارات الأخرى المهمة في البحث العلمي. وأنتجت هذه الممارسة نتيجتين، كان لهما دور كبير في حجب مبدأ الشخ في مسار البحث: أولًا،

96 Simon, pp. 35-36.

97 DeLancey, p. 97.

98 Arthur L. Stinchcombe, *Constructing Social Theories* (New York: Harcourt, Brace & World, Inc, 1968), p. 13.

- Denzin, Norman K. & Yvonna S. Lincoln. *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. New York: Sage Publications, Inc, 2005.
- Denzin, Norman K. & Yvonna S. Lincoln (eds.). *Strategies of Qualitative Inquiry*. Thousand Oaks, CA: Sage, 1998.
- Dryzek, John S. "Revolutions Without Enemies: Key Transformations in Political Science." *American Political Science Review*. vol. 100. no. 4 (November 2006).
- Farr, James, John S. Dryzek & Stephen T. Leonard (eds.). *Political Science in History: Research Programs and Political Traditions*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- Feuer, Lewis S. "The Principle of Simplicity." *Philosophy of Science*. vol. 24, no. 2 (April 1957).
- George, Alexander & Andrew Bennett. *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. Cambridge: Cambridge: MIT Press, 2004.
- Gerring, John. *Social Science Methodology: A Unified Framework*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
- Gilbert, Nigel (ed.). *Researching Social Life*. 2nd ed. London: Sage Publication, 2001.
- Glynn, Ian. *Elegance in Science: The Beauty of Simplicity*. Oxford: Oxford University Press, 2010.
- Goggin, Malcolm L. "The 'Too Few Cases/Too Many Variables' Problem in Implementation Research." *Political Research Quarterly*. no. 39 (1986).
- Gunitsky, Seva. "Rival Visions of Parsimony: Theory Note." *International Studies Quarterly*. no. 63 (2019). at: <https://bit.ly/2BeOkTy>
- Gschwend, Thomas & Frank Schimmelfennig (eds.). *Research Design in Political Science: How to Practice What They Preach*. New York: Palgrave Macmillan, 2007.
- Hay, Colin. *Political Analysis: A Critical Introduction*. New York: Palgrave, 2012.
- Barnes, E. C. "Ockham's Razor and The Anti-superfluity Principle." *Erkenntnis*. no. 53 (2000).
- Beach, Derek & Rasmus Brun Pedersen. *Process-Tracing Methods: Foundations and Guidelines*. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2013.
- . *Causal Case Study Methods: Foundations and Guidelines for Comparing, Matching, and Tracing*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2016.
- Bennett, Andrew & Jeffrey T. Checkel (eds.). *Process Tracing: From Metaphor to Analytic Tool*. United Kingdom: Cambridge University Press, 2014.
- Box-Steffensmeier, Janet M, Henry E. Brady & David Collier. *The Oxford Handbook of Political Methodology*. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- Brady, Henry E. & David Collier. *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*. New York: Rowman & Littlefield, 2004.
- Bueno de Mesquita, Bruce. *Principles of International Politics*. 5th ed. Washington, DC: CQ Press, 2014.
- Campbell, Donald T. "'Degrees of Freedom' and Case Study." *Comparative Political Studies*. no. 8 (1975).
- Collier, Ruth Berins. "Combining Alternative Perspectives: Internal Trajectories versus External Influences as Explanations of Latin American Politics in the 1940s." *Comparative Politics*. vol. 26, no. 1 (October 1993).
- Coulam, Robert & Richard Smith (eds.). *Advances in Information Processing in Organizations*. Greenwich, Conn.: JAI Press, 1985.
- Craib, Ian. *Modern Social Theory: From Parsons to Habermas*. 2nd ed. London: Routledge, 1992.
- Crombie, A. C. *Medieval and Early Modern Science*. Cambridge, MA: Harvard, 1959.
- DeLancey, Craig. "Does a Parsimony Principle Entail a Simple World?." *Intontology Metaphysics*. no. 12 (2011).

- Maliniak, Daniel, Susan Peterson & Michael J. Tierney. "Trip Around the World: Teaching, Research, and Policy Views of International Relations Faculty in 20 Countries." The College of William and Mary Williamsburg. Virginia. May 2012.
- Maurer, Armand. "Ockham's Razor and Chatton's Anti-Razor." *Mediaeval Studies*. no. 46 (1984).
- McCord Adams, Marilyn. *William Ockham*. 2nd ed. Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press, 1989.
- Mearsheimer, John J. & Stephen M. Walt. "Leaving Theory Behind: Why Hypothesis Testing Has Become Bad for International Relations." *European Journal of International Relations*. vol. 19, no. 3 (2013).
- Mills, Charles Wright. *The Sociological Imagination*. New York: Oxford University Press, 1959.
- Munck, Gerardo L. "Canons of Research Design in Qualitative Analysis." *Studies in Comparative International Development*. vol. 33, no. 3 (Fall 1998).
- Nelson, John S. *Tropes of Politics: Science, Theory, Rhetoric, Action*. Madison: The University of Wisconsin Press, 1998.
- Peters, B. Guy. *Strategies for Comparative Research in Political Science: Theory and Methods*. New York: Palgrave Macmillan, 2013.
- Popper, Karl. *The Logic of Scientific Discovery*. 2nd ed. London: Routledge, 1992.
- Quine, Willard Van Orman. *The Ways of Paradox and Other Essays*. New York: Random House, Ink, 1966.
- Ragin, Charles C. *The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. Berkeley: University of California Press, 1987.
- Rorty, Richard. *Philosophy and Social Hope*. London: Penguin Books, 1999.
- Rose, Gerry. *Deciphering Sociological Research*. London: Macmillan, 1982.
- Hempel, Carl. *Philosophy of Natural Science*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc, 1966.
- Jeffreys, Harold. *Theory of Probability*. Oxford: Clarendon Press, 1961.
- Johnson, Janet Buttolph, H. T. Reynolds & Jason D. Mycoff. *Political Science Research Methods*. 8th ed. New York: SAGE Publications, 2016.
- Kaplan, Abraham. *The Conduct of Inquiry: Methodology for Behavioral Science*. New Brunswick: Transaction Publishers, 1998] 1964[.
- Kellstedt, Paul M. & Guy D. Whitten., *The Fundamentals of Political Science Research*. 2nd ed. United Kingdom: Cambridge University Press, 2013.
- King, Gary, Robert O. Keohane & Sidney Verba. *Designing Social Inquiry*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994.
- Klotz, Audie & Deepa Prakash (eds.). *Qualitative Methods in International Relations: A Pluralist Guide*. New York: Palgrave Macmillan, 2008.
- Kuhn, Thomas. *The Structure of Scientific Revolutions*. 3rd ed. Chicago: University of Chicago Press, 1996.
- Leitner, Larry M. & Sally N. Phillips. "The Immovable Object Versus the Irresistible Force: Problems and Opportunities for Humanistic Psychology." *Journal of Humanistic Psychology*. vol. 43, no. 3 (2003).
- Lewins, Frank. *Social Science Methodology*. New York: Macmillan, 1992.
- Lijphart, Arend. "Comparative Politics and the Comparative Method." *The American Political Science Review*. vol. 65, no. 3 (September 1971).
- _____. "The Comparable-Case Strategy in Comparative Research." *Comparative Political Studies*. no. 8 (1975).
- Mahoney, James. "After KKV: The New Methodology of Qualitative Research." *World Politics*. vol. 62, no. 01 (2010).

- _____. "Before Theory Comes Theorizing or How to Make Social Science More Interesting." *The British Journal of Sociology*. vol. 67, no. 1 (2016).
- Thomson, J. J, et al. *James Clerk Maxwell: A Commemoration Volume, 1831-1931*. Cambridge: Cambridge University Press, 1931.
- Toshkov, Dimiter. *Research Design in Political Science*. London: Palgrave Macmillan, 2016.
- Van Evera, Stephen. *Guide to Methods for Students of Political Science*. Ithaca: Cornell University Press, 1997.
- Walsh, Richard T. G, Thomas Teo & Angelina Baydala. *A Critical History and Philosophy of Psychology: Diversity of Context, Thought, and Practice*. Cambridge University Press, 2014.
- Walt, Stephen. "Rigor or Rigor Mortis? Rational Choice and Security Studies." *International Security*. vol. 23, no. 4 (Spring 1999).
- Waltz, Kenneth N. *Theory of International Politics*. Reading, Mass.: Addison-Wesley, 1979.
- _____. "Evaluating Theories." *American Political Science Review*. vol. 91, no. 4 (December 1997).
- White Beck, Lewis. "The Principle of Parsimony in Empirical Science." *The Journal of Philosophy*. vol. 40, no. 23 (November 1943).
- Wolin, Sheldon S. "Political Theory as a Vocation." *The American Political Science Review*. vol. 63, no. 4 (December 1969).
- Zellner, Arnold, Hugo A. Keuzenkamp & Michael McAleer (eds.). *Simplicity, Inference and Modelling: Keeping it Sophisticatedly Simple*. Cambridge University Press, 2004.
- Salter, Mark B. & Can E. Mutlu (eds.). *Research Methods in Critical Security Studies: An introduction*. New York: Routledge, 2013.
- Sartori, Giovanni. "Concept Misformation in Comparative Politics." *The American Political Science Review*. vol. 64, no. 4 (December 1970).
- Schaffer, Jonathan. "What Not to Multiply Without Necessity." *Australasian Journal of Philosophy*. vol. 93, no. 4 (2015).
- Schrodt, Philip A. "Beyond the linear Frequentist Orthodoxy." *Political Analysis*. vol. 14, no. 3 (2006).
- Shively, W. Phillips. *The Craft of Political Research*. 7th ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2009.
- Smelser, Neil J. *Comparative Methods in the Social Sciences*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1976.
- Sober, Elliott. *Reconstructing the Past: Parsimony, Evolution, and Inference*. Massachusetts: The MIT Press, 1988.
- _____. *Ockham's Razors: A User's Manual*. Cambridge University Press, 2015.
- Sprinz, Detlef F. & Yael Wolinsky-Nahmias (eds.). *Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations*. Ann Arbor, MI: University of Michigan Press, 2004.
- Stinchcombe, Arthur L. *Constructing Social Theories*. New York: Harcourt, Brace & World, Inc, 1968.
- Swedberg, Richard. "Theorizing in Sociology and Social Science: Turning to The Context of Discovery." *Theory and Society*. no. 41 (2012).